

Приложение 1.7 к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«23» мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих

Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
«23» мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

2025 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. приказом Министерства просвещения РФ от 20.03.2024 №176 и примерной программы дисциплины «Инженерная графика», включённой реестр СПО

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Дранкович Татьяна Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРимерной РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: формирование представлений проектно-конструкторской, технологической и технической документации, о правилах их оформления в соответствии с требованиями стандартов; способствовать развитию технического мышления.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2	- читать технические чертежи; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	- основные сведения по оформлению чертежей; - структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; - методы и приемы проекционного черчения и технического рисования; - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; - общие сведения о САПР – системе автоматизированного проектирования.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 14	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый,

	нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоёмкость освоения программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка (всего) в том числе:	50
В т.ч. в форме практической подготовки	18
практические работы	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые ПК, ОК
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи предмета. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Ознакомление обучающихся с необходимыми учебными пособиями, приспособлениями и оснащением конструкторских бюро.	2	
Раздел 1 Графическое	Содержание	10	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Форматы чертежей по ГОСТ (основные и дополнительные). Сведения о стандартных шрифтах. Размеры и конструкция букв и цифр (арабских и римских), а также знаков. Правила выполнения надписей на чертежах.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 8
	Практическая работа № 1 Выполнение титульного листа альбома графических работ студента.	2	
Тема 1.2 Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров технических деталей	Геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей. Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение. Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы построения сопряжения между прямыми и дугами. Лекальные кривые.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 13
Тема 1.3 Правила вычерчивания контуров технических деталей.	Общие требования к размерам в соответствии с ГОСТом 2.307-68. Линейные и угловые размеры и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 8

	Практическая работа №2 Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части. Нанесение размеров	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 8
Раздел 2. Выполнение схем, таблиц, текстовых документов, построение графиков	Содержание	18	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 ЛР 4
Тема 2.1. Построение таблиц	Общие требования по оформлению таблиц ГОСТ 2.105 -95.	2	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 8
	Практическая работа №3. Построение сравнительной таблицы	2	
Тема 2.2. Построение диаграмм, графиков, схем.	Основные правила оформления диаграмм, графиков ГОСТ 2.319-81. Виды диаграмм. Методика подбора и обработки цифрового материала для построения диаграмм и графиков. Последовательность построения графиков, диаграмм, схем движения транспорта. Условные графические обозначения и изображения на чертежах генеральных планов и схемах движения транспорта.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2 ЛР 4 ЛР 14
	Практическая работа №4. Построение диаграммы столбиковой (эпюра пассажиропотока), секторной, диаграммы полосовой.	2	ЛР 13 ЛР 8
	Практическая работа №5. Построение графика движения автомобиля.	2	
	Практическая работа №6. Условные обозначения для схем маршрутов (графическая работа). Схема движения автобуса по маршруту (графическая работа).	2	
	Практическая работа №7. Схемы маршрутов с эпюрами грузопотока.	2	

Тема 2.3. Оформление текстовых документов	Основные правила составления текстовых конструкторских документов (пояснительной записки курсовых и дипломного проектов). Основная надпись текстовых документов ГОСТ 2.104-68 (форма 2 и 2а).	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2
	Практическая работа №8. Выполнение основных надписей в ВКР	2	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 8
Раздел 3. Виды проецирования	Содержание	8	
Тема 3.1 Прямоугольное проецирование	Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертёж. Понятие об эюре Монжа. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение точки и прямой в пространстве, положение прямых в пространстве.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 8
Тема 3.2 Проецирование геометрических тел	Понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Коэффициенты искажений. Построение плоских фигур в аксонометрии. Замена построения эллипса построением овала. Аксонометрия геометрических тел: цилиндра, призмы, пирамиды, конуса и шара.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 8
	Практическая работа № 9: Аксонометрические проекции плоских фигур.	4	
Раздел 4. Общие сведения о машинной графике	Содержание	10	
Тема 4.1. Черчение с элементами компьютерной графики	Общие сведения о машинной графике. Системы автоматизированного проектирования на ПК. Общие сведения о системе AvtoCAD. основные характеристики графических систем. Версия AvtoCAD 10. Версия AvtoCAD 2000.	4	ОК 01 ОК 02 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 8

	Практические работы № 10: Выполнение графической работы по индивидуальному заданию в одной из систем автоматизированного проектирования на ПК.	6	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

Всего по дисциплине

50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

учебный кабинет инженерной графики и технической механики

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся.
- доска меловая
- наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- программное обеспечение «Компас».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2020. – 396 с.
2. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2020. – 400 с.
3. А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов Практикум по инженерной графике. – М.: Академия, 2018, 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544> (дата обращения: 30.10.2021).

2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469993> (дата обращения: 30.10.2021).

3. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Р.Р.Анамова [и др.]; под общей редакцией С.А.Леоновой, Н.В.Пшеничной.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 246с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471039>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. БоголюбовС.К.Чтение и детализирование сборочных чертежей [Электронный ресурс] //Конструкторское бюро онлайн. URL: <http://www.cb-online.ru/tex-discipliny/nachertatel'naya-geometriya-i-inzhener'naya-grafika/bogolyubov-s-k-chtenie-i-detalirovanie-sborochnykh-chertezhej/> (дата обращения 30.10.2021).

2. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для прикладного бакалавриата / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09496-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428028> (дата обращения: 30.10.2021).

3. Справочник по машиностроительному черчению /А.А.Чекмарев,В.К.Осипов. — Москва:Инфра-М,2021.—496с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основные сведения по оформлению чертежей; – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; - методы и приемы проекционного черчения и технического рисования; - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; - общие сведения о САПР – системе автоматизированного проектирования.	- соблюдает общие требования к выполнению проекционных чертежей; - выполняет эскизы и чертежи деталей, сборочные чертежи, немасштабные схемы железнодорожной станции; - знает структуру и порядок оформления технологической документации; - демонстрирует умения выполнять и читать чертежи; - выполняет основные надписи, наносит размеры и другие надписи на чертежах, заполняет спецификации. - проявлять трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; - соблюдать нормы и правила организации труда - безопасно использовать доступные	Устный опрос Оценка за выполнение графических работ Оценка за практические работы Дифференцированный зачёт

Умения: читать технические чертежи; - оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию		
---	--	--

Приложение 1.7 к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www:tvercts.ru

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«23» мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих



Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Е.А. Калинкина
«28» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 176. (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.04.2024 №78019)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Тюнева Е.А., преподаватель ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», высшая категория.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	<i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	4
1.2	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1	<i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	5
2.2	<i>Содержание учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника</i>	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	10
3.2	<i>Учебно – методическое обеспечение</i>	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: изучение основных закономерностей процессов, протекающих в электромагнитных и электронных цепях, методов определения электрических величин, характеризующие эти процессы.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	- использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на автомобильном транспорте; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; - преобразование переменного тока в постоянный; - усиление и генерирование электрических сигналов.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу; - читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; - определять тип микросхем по маркировке	- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей - компоненты автомобильных электронных устройств - методы электрических измерений - устройство и принцип действия электрических машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем учебной программы	108
в том числе:	
лабораторные занятия	16
практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2 Содержание учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лабораторные и практические занятия)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Электрическое и магнитное поле		6	
Тема 1.1. Электрическое и магнитное поле	Содержание учебного материала	6	
	Значение электротехники во всех областях деятельности человека.	2	ОК1-2 ПК1.1,1.2, 2.3
	Электрическое поле, закон Кулона. Напряженность, силовые линии. Потенциал. Конденсатор, электроёмкость, соединение конденсаторов. Энергия.	2	
	Магнитное поле, его свойства. Силовые линии, вектор магнитной индукции. Закон полного тока.	2	
Раздел 2. Электрические и магнитные цепи		54	
Тема 2.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	18	
	Элементы электрической цепи.	2	ОК1-2 ПК1.1,1.2, 2.3
	Основные электрические величины.		
	Электрическое сопротивление, его зависимость от размеров проводников и температуры.	2	
	Законы Ома, электродвижущая сила.	2	
	Режимы работы источников питания.		
	Работа, мощность и тепловое действие тока. Закон Джоуля– Ленца.	2	
	Лабораторные работы.	4	
	1. Последовательное соединение потребителей.	4	
	2. Параллельное соединение потребителей.		
	Практические занятия.	6	
	1. Законы Кирхгофа. Понятие о расчете сложных электрических цепей.	2	

	2. Нелинейные электрические цепи: понятие, особенности расчета. 3. Расчет смешанного соединения потребителей.	4	
Тема 2.2. Магнитные цепи и электромагнетизм	Содержание учебного материала	4	
	Элементы магнитной цепи, их характеристики. Проводник с током в магнитном поле, закон Ампера. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнитных материалов, их применение.	2	ОК1-2 ПК1.1,1.2, 2.3
	Явление электромагнитной индукции, ее практическое применение. Понятие о вихревых токах. Индуктивность и явление самоиндукции. Взаимоиндукция и ее использование в трансформаторах.	2	
Тема 2.3. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	16	
	Основные величины и способы изображения переменного тока. Понятие о фазе.	2	ОК1-2 ПК1.1,1.2, 2.3
	Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлением.	2	
	Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы.		
	Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности.	2	
	Практические занятия	4	
	4. Неразветвленные цепи переменного тока: расчет, векторные диаграммы. Резонанс напряжений: учет, использование.	2	
	5. Разветвленные цепи переменного тока: расчет, векторные диаграммы. Резонанс токов, его использование.	2	
	Лабораторные работы.	6	
	3. Резонанс напряжений.	2	
	4. Исследование цепи однофазного переменного тока.	2	
	5. Определение мощности и коэффициента мощности в цепи однофазного переменного тока.	2	
Тема 2.4. Трехфазная система переменного тока	Содержание учебного материала	16	
	Понятие о трехфазных электрических цепях. Основные элементы трехфазной системы.	2	ОК1-2 ПК1.1,1.2, 2.3
	Соединение обмоток генератора и потребителя «звездой» и «треугольником».		
	Соотношения между линейными и фазными величинами. Векторная диаграмма.	2	
	Понятие о симметричной и несимметричной нагрузке.	2	
	Мощность трехфазного тока. Вращающееся магнитное поле.	2	

	Практические занятия.	4	
	6. Расчет параметров трехфазных сетей переменного тока. Соединение обмоток генератора. Построение векторных диаграмм.	4	
	Лабораторная работа.	4	
	6. Исследование цепи трехфазного переменного тока.	2	
	7. Влияние вихревых токов на электротехнические устройства. Способы повышения коэффициента мощности. Роль нулевого провода при соединении «звездой».	2	
Раздел 3. Электротехнические устройства		42	
Тема 3.1. Общие сведения об электротехнических устройствах	Содержание учебного материала	6	ОК1-2 ПК1.1,1.2, 2.3
	Электротехнические устройства, как преобразователи электроэнергии в другие виды энергии.	2	
	Общие сведения об электросвязи и радиосвязи.	2	
	Практические занятия.	2	
	7. Режимы работы и КПД электротехнических устройств.	2	
Тема 3.2. Электроизмерительные приборы и измерения	Содержание учебного материала	6	ОК1-2 ПК1.1,1.2, 2.3
	Погрешности измерений. Понятие о классе точности приборов. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение параметров электрических цепей.	2	
	Практические занятия.	4	
	8. Общие сведения о цифровых измерительных приборах. Измерение параметров цепи.	2	
	9. Расчет погрешностей, шунтов, добавочных сопротивлений.	2	
Тема 3.3. Трансформаторы	Содержание учебного материала	14	ОК1-2 ПК1.1,1.2, 2.3
	Назначение трансформаторов, их классификация, применение.	2	
	Устройство, принцип действия и основные параметры.	2	
	Режимы работы трансформатора.	2	
	Потери мощности и КПД трансформаторов.	2	
	Понятие о трехфазных трансформаторах и трансформаторах специального назначения	2	
	Практические занятия.	2	

	10. Расчет КПД. Применение трехфазных трансформаторов. Расчет параметров трансформатора.	2	ОК1-2 ПК1.1,1.2, 2.3
	Лабораторная работа.	2	
	8. Испытание однофазного трансформатора.	2	
Тема 3.4. Электрические машины	Содержание учебного материала	10	ОК1-2 ПК1.1,1.2, 2.3
	Принцип обратимости. Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя.	2	
	Понятие о скольжении, перегрузка асинхронного двигателя.	2	
	Реверс асинхронного двигателя.		
	Однофазные асинхронные двигатели: их устройство, принцип действия, особенности пуска и область применения	2	
	Практические занятия.	4	
	11. Синхронные машины: устройство, работа в режиме генератора и двигателя.	2	
	12. Машины постоянного тока: устройство и принцип действия	2	
Тема 3.5. Аппаратура управления и защиты	Содержание учебного материала	6	ОК1-2 ПК1.1,1.2, 2.3
	Практические занятия.	4	
	13. Аппаратура ручного управления. Кнопки управления, предохранители. Аппаратура автоматического управления, кнопки автоматического пускателя.	2	
	14. Магнитные пускатели: их устройство и назначение. Технические средства сигнализации.	2	
	Электробезопасность: заземление, зануление, защита от статического электричества.	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	ВСЕГО:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- видеопроектор;
- экран

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.В. Кузнецов, Е.А. Куликова, П.С. Культиасов, В.П. Лунин; под общей редакцией В.П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846>
2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А.И. Копылов, В.П. Лунин; под общей редакцией В.П. Лунина. — 2-изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514896>.
3. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление: учебное пособие для СПО / Н. И. Мищенко, И. Ф. Воронина, А. В. Химченко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-4488-1364-1, 978-5-4497-1404-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115014.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Белов, А. Н. Гидравлические системы и приводы : учебное пособие для СПО / А. Н. Белов. — Саратов: Профобразование, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-4488-1396-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115014.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Метрология, стандартизация, сертификация: учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0375-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87271.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87271>
2. Сибикин Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие:[12+]/ Ю.Д.Сибикин.— 4-еизд.,перераб.идоп.—Москва;Вологда:Инфра-Инженерия,2021.— 312 с. : ил., табл. схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618032> (дата обращения: 29.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9729-0577-5. — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; - методы преобразования переменного тока в постоянный; - методы усиления и генерирования электрических сигналов. Умеет: - производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу; - читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; - определять тип микросхем по маркировке	- понимает сущность различных методов преобразования энергии, грамотно объясняет физические процессы в электрических и магнитных цепях, воспроизводит порядок расчета их параметров; - понимает принцип работы схем для преобразования переменного тока в постоянный; - знает методы усиления и генерирования электрических сигналов, понимает их сущность; - правильно рассчитывает параметры электрических цепей, грамотно применяет необходимые формулы; - самостоятельно выполняет сборку электрических схем на лабораторных стендах, проводит проверку корректной работы электрических схем; - правильно выполняет сборку и грамотно читает простейшие схемы полупроводниковых приборов; - верно распознает типы микросхем по маркировке	Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы). Промежуточная аттестация – экзамен.

Приложение 1.9 к ОПОП по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**



170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
« 23 » мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих



Утверждаю:

И.О. директора ГБОУ «ТКТиС»

Т.А.Калинкина

« 28 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ**

2025 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. приказом Министерства просвещения РФ от 20.03.2024 №176

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Дранкович Татьяна Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.3. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: формирование знаний, необходимых для обеспечения достоверности и требуемой точности измерений, а также для методически правильного измерения различных величин и обработки измерений. в области автомобильных перевозок

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	
ОК 01-09	Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - Применять требования нормативных документов к основным видам услуг	- Задачи стандартизации, её экономическую эффективность; - Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - Основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; - Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц Формы подтверждения качества	-

ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	- оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоёмкость освоения программы учебной дисциплины**

Объём учебной дисциплины	68
практические работы	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Содержание дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень усвоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации (8 часов)		6	
Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.09
	Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Правовые нормы технического законодательства. Законы Российской Федерации в области технического законодательства.		
Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента	Содержание	2	
	Технические регламенты. Обязательные требования к услугам на основе технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Требования безопасности, регламентированные в технических регламентах. Структура регламента.		
	Объекты государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля и надзора. Ответственность органов государственного контроля и надзора.	2	
Раздел 2. Метрология		18	ОК.01- ОК.09
Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии	Содержание	2	
	Основные термины и определения в области метрологии. Три составляющие метрологии: законодательная, теоретическая и практическая. Цели и задачи метрологии. Принципы, объекты и средства метрологии		
Тема 2.2. Система СИ	Содержание	2	
	Основные, дополнительные, кратные, дольные и производные единицы физических величин системы СИ. Внесистемные единицы		
Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация	Содержание	2	
	Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой и совпадения. Косвенные, совокупные и совместные измерения. Статические, динамические, однократные и многократные измерения.		
Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений	Содержание		
	Меры: однозначные и многозначные; стандартные образцы и стандартные вещества. Измерительные приборы и их классификация. Измерительные преобразователи: первичные, передающие и промежуточные. Измерительная установка, измерительная система и	2	

	измерительная принадлежность. Эталоны и их классификация. Образцовые средства измерений		
Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений	Содержание	4	
	Понятие о погрешности измерений и погрешности средств измерений. Составляющие погрешностей измерений: погрешности метода, отсчета, интерполяции, от параллакса, случайные и грубые погрешности. Погрешность средств измерений: инструментальная, основная и дополнительная, а также систематические, случайные и грубые погрешности		
	Практическое занятие: Определение погрешностей средств измерений	2	
Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений	Содержание		
	Критерии качества средств измерений: точность, достоверность, правильность, сходимость и воспроизводимость измерений и размер допускаемых погрешностей. Выбор средств измерений	2	
Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор	Содержание		
	Цели и объекты государственного контроля и надзора. Поверка средств измерений. Виды поверок: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная и экспертная. Межповерочные интервалы. Калибровка средств измерений. Утверждение типа средств измерений	2	
Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений	Содержание		
	Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ). Техническая организационная основа метрологического обеспечения. Государственная метрологическая служба, государственные научные метрологические центры (ГНМЦ). Аккредитация метрологических служб. Система аккредитации филиалов и структурных подразделений различных видов транспорта на право проведения калибровочных работ	2	
Раздел 3. Основы стандартизации		24	ОК.01-ОК.09
Тема 3.1. Система стандартизации	Содержание учебного материала	8	
	Национальная, региональная и международная стандартизация. Нормативные документы по стандартизации: стандарт, идентичные и унифицированные стандарты, правила (нормы), рекомендации, кодекс установившейся практики, нормы.	4	
	Цели, принципы, функции и задачи стандартизации		
	Методы стандартизации: систематизация, селекция, симплификация, типизация, оптимизация, параметрическая стандартизация, унификация, агрегатирование, взаимозаменяемость, комплексная и опережающая стандартизация. Показатели качества продукции и методы их оценки, технологическое обеспечение качества	2	
	Органы и службы стандартизации. Организация службы стандартизации на железнодорожном	2	

	транспорте. Виды стандартов. Стандарты организаций. Межотраслевые системы стандартов. Экспертиза стандартов. Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов		
Тема 3.2. Стандартизация услуг	Содержание учебного материала	6	ОК.01-ОК.09
	Классификация услуг отрасли автоперевозок	4	
	Нормативная документация на услуги перевозок. Стандартизация технических условий.		
	Практическое занятие: «Изучение порядка стандартизации технических условий»	2	
Тема 3.3. Стандартизация и качество услуг	Содержание учебного материала	10	
	Понятие о жизненном цикле продукции (услуги)	2	
	План перевозок, как база для технического нормирования. Сопутствующая услуга на транспорте.	4	
	Оценка качества услуг на жизненном цикле. Свойства качества функционирования изделий. Взаимозаменяемость. Точность и надежность		
	Практическое занятие: Изучение жизненного цикла продукции. Жизненный цикл продукции (транспортных услуг). Начальный и конечный этапы.	2	
	Практическая работа: «Количественные и качественные показатели выполненной работы по различным показателям»	2	
Раздел 4 Управление качеством продукции в стандартизации		10	ОК.01-ОК.09
Тема 4.1 Методологические основы управления качеством	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Требования к организации перевозок автомобильным транспортом. Государственное регулирование перевозок.	2	
	Практическое занятие: Требования к руководству автотранспортных предприятий.	2	
	Практическое занятие: Требования по обеспечению профессиональной пригодности водителя.	2	
	Практическое занятие: Требования законодательства по обеспечению безопасности эксплуатируемых транспортных средств.	2	
	Практическое занятие: Ознакомление с ГОСТ Р 51005-96 «Грузовые перевозки» и номенклатурой показателей качества перевозок.	2	
Раздел 5. Основы сертификации.			ОК.01-ОК.09
Тема 5.1 Сертификация в различных	Содержание учебного материала	8	
	Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации.	2	

сферах	Сертификация в области автомобильного транспорта. обязательная и добровольная сертификация автомобильного транспорта. Сертификация автозапчастей.	2	
	Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. Деятельность МГС участниц СНГ в области сертификации. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация.	2	
	Практическое занятие: «Подтверждение соответствия безопасности при внесении изменений в конструкцию транспортного средства».	2	
	Дифференцированный зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
 - комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
 - измерительные инструменты,
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер;
 - принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с.

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с.

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474756> (дата обращения: 30.10.2021).

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475552> (дата обращения: 30.10.2021).

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475551> (дата обращения: 30.10.2021).

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555> (дата обращения: 30.10.2021).

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555> (дата обращения: 30.10.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- применять документацию системы качества; - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.	оценка за выполнение практических работ дифференцированный зачёт
знать:	
- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; - основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки,	оценки за тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, дифференцированный зачёт

технологическое обеспечения качества, порядок и правила сертификации	
---	--



Приложение 1.10 к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«13» мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих

Утверждаю:
и.о. директора ГБОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
«20» сентября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 176) с учётом проекта примерной образовательной программы СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработанной федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.5. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.6. Планируемые результаты освоения дисциплины	
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Транспортная система России»: формирование теоретической и практической базы по овладению методикой и навыками транспортной системы России, а также возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Дисциплина «ОП.04 Транспортная система России» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины студент **должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)**, включающими в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

Содержание профессионального модуля направлено:

- на формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения программы дисциплины

Обязательная аудиторная нагрузка	102
Т.ч. в форме практической подготовки	80
в т.ч. практических работ	20
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые ПК, ОК
5.	6.	7.	8.
Раздел 1. Роль транспорта в экономике России			
Тема 1.1. Транспортный комплекс России – единая транспортная система	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 3.1., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20
	Транспортный рынок в развитии современного общества – как одно из общих условий производства.	2	
	Состав транспортного комплекса. Роль транспортных процессов. Управление единой транспортной системой.	2	
	Структурная схема транспортной системы, показатели работы транспортной системы.	2	
Тема 1.2. Транспорт в системе производства и обращения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 3.1., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20
	Мировая транспортная система. Морской транспорт, речной транспорт. Железнодорожный транспорт, Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт.	2	
	Сфера применения транспорта, преимущества, недостатки, тенденции развития.	2	
	Автомобильный транспорт. Городской транспорт. Промышленный транспорт. Сферы применения, преимущества, недостатки, тенденции развития. Нетрадиционные виды транспорта.	2	
Тема 1.3. Единая транспортная система и экономика России	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 3.1., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20
	Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства.	2	
	Транспортно-дорожный комплекс России. Характеристика и состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.	2	
	Взаимосвязь ЕТС с окружающей средой, основные источники загрязнений, экологические проблемы.	2	
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса			
Тема 2.1. Взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 3.1., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20
	Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Классификация транспортных систем.	2	
	Практическая работа №1 «Определение сфер использования подвижного состава различных видов транспорта».	2	

Тема 2.2. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта	Содержание учебного материала	10	
	Автотранспортная сеть, её характеристика и показатели.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 3.1., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20
	Эксплуатационные требования к путям сообщения.	1	
	Основные транспортно – эксплуатационные показатели работы автотранспорта.	2	
	Практическая работа № 2 «Определение показателей, характеризующих деятельность автомобильного транспорта».	2	
	Пробеги подвижного состава, коэффициент использования пробега.	2	
	Практическая работа №3 «Расчет производительности автомобилей и факторы, влияющие на неё».	2	
Тема 2.3. Типизация и классификация терминалов	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 3.1., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20
	Терминальные системы доставки различных видов грузов: характеристика, технология работы.	2	
	Эксплуатация и оборудование терминалов. Условия эффективности терминальных перевозок.	2	
	Практическая работа № 4 «Анализ типовых элементов системы».	2	
	Практическая работа №5 «Расчет целесообразности создание 2 3 10 терминала».	2	
	Практическая работа № 6 «Определение расходов по терминальной и прямой перевозке».	2	
Раздел 3. Организация транспортных процессов			
Тема 3.1. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 3.1., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20
	Автомобильный транспорт: роль, сфера применения, преимущества и недостатки использования. Технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта.	2	
Тема 3.2. Взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 3.1., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20
	Критерии выбора видов транспорта. Показатели работы транспорта. Виды сообщений: прямое, смешанное, интер- и мультимодальное.	4	
	Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.	2	
	Практическая работа №7 «Анализ нормативной документации».	2	
	Транспортные узлы: определение, классификация. Транспортные коридоры: определение, классификация.	2	
	Транспортно-экспедиционное обслуживание: функции и обязанности экспедитора	2	

	Транспортная логистика: определение, принципы создания логистической системы, информационные потоки.	2	
	Маркетинг на транспорте: определите, концепция, философия, основные направления.	2	
	Менеджмент на транспорте: определение, основные факторы.	2	
	Нормативная документация, регламентирующая перевозки	2	
Раздел 4. Процессы и подпроцессы			
Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 3.1., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20
	Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность.	2	
	Показатели качества.	2	
	Практическая работа №8 «Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению».	2	
Тема 4.2. Упаковка и пакетирование грузов	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 3.1., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20
	Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест	2	
Тема 4.3. Контейнеризация	Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении.	2	
	Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики в области перевозок	2	
	Практическая работа №9: Составление таблицы «Типы контейнеров»	2	
Раздел 5. Финансовые основы деятельности транспорта			
Тема 5.1. Инвестиционные издержки, себестоимость различных видов транспорта	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 3.1., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20
	Понятие инвестиционных издержек на транспорте.	2	
	Понятие себестоимости перевозок. Виды транспорта по средним значениям себестоимости перевозок.	2	
	Принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики.	2	
	Транспортные издержки потребителей. Капиталоёмкость видов транспорта.	2	
	Практическая работа №10 «Выявление составляющих инвестиционных издержек на транспорте»	2	
Раздел 6. Управление транспортом			
Тема 6.1. Организация и принципы	Содержание учебного материала	6	
	Стратегические цели развития транспорта на современном этапе. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта.	2	

управления транспортном	Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	2	
	Внедрение высокоэффективных транспортных технологий	2	
Раздел 3. Проблемы и перспективы развития транспортной системы России			
Тема 3.1. Проблемы развития транспортной системы России	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1. ПК 3.1., ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20
	Проблемы безопасности на транспорте. Проблемы экологии на транспорте	2	
	Перспективы развития транспортной системы России	2	
Тема 6.2. Влияние транспорта на экологию	Содержание учебного материала	2	
	Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
ИТОГО:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется Учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- проектор; ноутбук; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Троицкая, Н. А. Транспортная система России: учебник / Н.А. Троицкая. — Москва: КНОРУС, 2024. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы – задания; защиты учебных проектов, разработок и других видов учебных работ, контрольных опросов по учебной дисциплине; тестирование, дифференцированный зачет
- давать краткую экономико- географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	
Знать:	
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	



Приложение 1.12 к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«13» мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих



Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
А.Калинкина
«13» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (АВТОМОБИЛИ)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 176) с учётом примерной образовательной программы СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработанной федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Морозова Галина Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.7. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.8. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта): формирование представлений о материально-технической базе транспорта (по видам транспорта) и знать основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

Дисциплина ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1	– различать типы погрузочно-разгрузочных машин; – рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	- общее устройство автомобилей – материально-техническую базу автомобильного транспорта; – основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.

Дисциплина участвует в формировании общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения программы дисциплины

Обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч.	180
в т.ч. практическая подготовка	162
практические работы	44
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6+6 к

2.2. Содержание дисциплины «Технические средства (автомобили)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Формируемые ПК, ОК
9.	10.	11.	12.
Введение	Содержание учебного материала		
	Место и значение предмета в учебном процессе и его применяемость в профессиональной деятельности.	4	
Раздел 1. Общее устройство автомобиля		72/72	
Тема 1.1. Общие сведения об устройстве автомобиля	Содержание учебного материала	4	ОК.01
	Основные части автомобиля и их назначение.		ОК.02
	Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО.		ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 1.2. Общее устройство и параметры двигателя	Содержание учебного материала	10	ОК.01
	Общее устройство и типы двигателей.		ОК.02
	Механизмы двигателя.		ОК 05
	Системы двигателя.		ОК 09
	<i>Практическое занятие:</i> Изучение устройства легкового автомобиля	4	ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	Содержание учебного материала	6	ОК.01
	Система электропитания, система запуска.		ОК.02
	Система зажигания.		ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	<i>Практическое занятие:</i> Изучение устройства АКБ, стартера, генератора, системы зажигания.	4	
Тема 1.4. Трансмиссии	Содержание учебного материала	22	ОК.01
	Типы и общее устройство трансмиссий.		ОК.02
	Сцепление и КПП..		ОК 05
	Раздаточные коробки и карданные передачи		ОК 09
	Ведущие мосты.		ПК 2.1

			ПК 3.1
	<i>Практическое занятие:</i> Изучение устройства механической и автоматической коробок передач. Изучение устройства мостов.	8	
Тема 1.5. Ходовая часть	Содержание учебного материала	16	ОК.01
	Рамы и кузова		ОК.02
	Управляемые мосты.		ОК 05
	Подвеска автомобиля.		ОК 09
			ПК 2.1
Тема 1.6. Механизмы управления	<i>Практическое занятие:</i> Изучение устройства Ходовой части легковых и грузовых автомобилей	4	ПК 3.1
	Содержание учебного материала	14	ОК.01
	Рулевое управление		ОК.02
	Тормозные системы с гидроприводом		ОК 05
	Тормозные системы с пневмоприводом		ОК 09
	<i>Практическое занятие:</i> Изучение устройства механизмов управления автомобилей	6	ПК 2.1
			ПК 3.1
Раздел 2. Транспортные средства автомобильного транспорта		42/40	
Тема 2.1. Классификация подвижного	Содержание учебного материала	6	ОК.01
	Классификация подвижного состава по назначению. Классификация подвижного состава по техническим характеристикам. Маркировка и техническая характеристика автомобильного транспорта.	4	ОК.02
Тема 2.2. Автомобили общетранспортного назначения			ОК 05
			ОК 09
			ПК 2.1
			ПК 3.1
	Содержание учебного материала	10	ОК.01
	Грузовые автомобили общетранспортного назначения.		ОК.02
	Пассажирские и грузопассажирские автомобили.		ОК 05
			ОК 09
			ПК 2.1
			ПК 3.1

	<i>Практическое занятие:</i> Составление таблицы классификации и обозначения подвижного состава.	2	
Тема 2.3. Специализированный подвижной состав	Содержание учебного материала	26	ОК.01 ОК.02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	Автомобили- и автопоезда-фургоны		
	Автомобили- и автопоезда рефрижераторы		
	Автомобили- и автопоезда самопогрузчики		
	Автомобили и автопоезда-самосвалы		
	Автомобили- и автопоезда-цистерны		
	Автопоезда для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов		
	<i>Практическое занятие:</i> Составление таблицы классификации автопоездов. Изучение устройства тягово-сцепного устройства автопоездов.	2	
	<i>Контрольная работа</i>	2	
Раздел 3. Погрузо-разгрузочные средства		50/50	
Тема 3.1. Основные типы устройств и погрузочно- разгрузочных машин	Содержание учебного материала	10	ОК.01 ОК.02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	Гидравлический транспорт		
	Конвейерные механизмы		
	Подвесные канатные дороги.		
	Пневматический транспорт		
	<i>Практическое занятие:</i> Изучение устройства погрузо-разгрузочных механизмов	2	
Тема 3.2. Погручно- разгрузочные машины и оборудование складов	Содержание учебного материала	14	ОК.01 ОК.02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	Краны – виды и их техническая характеристика. Стропы и грузозахватные механизмы и приспособления		
	Экскаваторы		
	Автопогрузчики		
	Электропогрузчики и минипогрузчики		
	Рабочие органы погрузчиков		
	<i>Практические занятия:</i> Подбор погрузочно-разгрузочных машин для различных грузов. Определение производительности погрузочно-разгрузочных машин	4	
Тема 3.3. Организация погрузочно- разгрузочных	Содержание учебного материала	16	ОК.01 ОК.02 ОК 05 ОК 09
	Основы организации производства погрузочно-разгрузочных и транспортных работ		
	Типы складов и их транспортное обслуживание.		

и транспортных работ	Нормы выработки и определение режима работы машин		ПК 2.1
	Технико-экономические расчеты при выборе вариантов организации погрузочно-разгрузочных работ		ПК 3.1
	Практические занятия: Определение нормы выработки погрузочно-разгрузочных машин. Технико-экономический расчет при выборе организации погрузочно-разгрузочных работ. Определение размеров технологических зон и общей площади склада. Расчет экономической эффективности склада.	8	
Тема 3.4. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно- разгрузочных работ на складах	Содержание учебного материала	10	ОК.01
	Хранение, содержание, погрузо-разгрузочные работы. Промышленные товары. Топлива и наливные грузы. Сыпучие грузы. Штучные грузы. Железобетонные конструкции. Сельскохозяйственные грузы.		ОК.02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	Предэкзаменационная консультация	6	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Итого:	180	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Учебный кабинет «Технические средства автомобильного транспорта».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дороничев, А.В. (под ред.) Транспортно-грузовые системы: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 184 с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251695/>

Дополнительные источники:

1. В.И.Нерсисян Устройство автомобилей Лабораторно-практические работы Учебное пособие, Академия, 2018 г., 272 с.
2. О.А.Харченко, Л.я.Кияшко и др. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства Практикум Учебное пособие, Академия, 2016, 127 с.
3. Передерий В.П. Устройство автомобиля: Учебное пособие.- М.: ФОРУМ:
4. ИНФРА-М, 2005.-288с.
2. Батищев И.И. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте: Учеб. Для автотранспортных техникумов . – М. Транспорт, 1988. 367с..
3. ОСТ 37.001.269_96. Транспортные средства. Маркировка. - Введён 1996_08_01. _М.: Госстандарт России : Изд-во стандартов, 1996. - 12 с.
4. ГОСТ Р 51980_2002. Транспортные средства. Маркировка. Общие технические требования. - Введён 2004_01_01. _М.: Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2003. - 5 с.
5. ГОСТ Р 52051_2003. Механические транспортные средства и прицепы. Классификация и определения. - Введён 2004_01_01. _М.: Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2003. - 11 с.

Перечень интернет-ресурсов

1. <http://www.pogruz4iki.ru/> - Информационный проект о вилочных погрузчиках
2. <http://www.pogruzchik.biz/> - Вилочные погрузчики японского производства
3. <http://rgsu.net.ru> - Российский Государственный Социальный Университет.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://allbest.ru> - "Союз образовательных сайтов".
- 9
6. <http://fepo.ru> - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	- оценка за выполнение практических работ - оценка за выполнение контрольных работ - оценка за ответ на экзамене
знать:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - материально-техническую базу транспорта; - основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.	- оценки за тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, - оценка за выполнение контрольных работ - оценка за ответ на экзамене



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«23» мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих



Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
«28» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2025 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 176) с учётом проекта примерной образовательной программы СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработанной федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик

СОДЕРЖАНИЕ

17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.9. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.10. Планируемые результаты освоения дисциплины	
18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование представлений в области действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Дисциплина «ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности
 - законы и иных нормативных правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - основные положения Конституции Российской Федерации;
 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 - понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 - законодательные акты и других нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - организационно правовые формы юридических лиц;
 - правовые положения субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
 - правила оплаты труда;
 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
 - права граждан на социальную защиту;
 - понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
- норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров

Владеть навыками: составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта)

ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса

Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 3.2. Организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта), анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов

контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере

пассажирских перевозок

ПК 4.1.. Выполнять операции по оформлению диспетчерской документации по организации перевозочного процесса с использованием средств оргтехники.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения программы дисциплины

Вид учебной работы	Объём часов
ательная аудиторная учебная нагрузка	54
числе:	
ические занятия	25
вая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		
Раздел 1. Правовая основа деятельности транспорта 16 часов		12	
Тема 1.1. Транспортное право, как подотрасль гражданского права	Содержание		
	Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности	2	ПК 1.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ОК 01- ОК 05., ОК 07, ОК 09.
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	Содержание		
	Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации.	2	ПК 1.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ОК 01- ОК 05., ОК 07, ОК 09.
	Нормативные акты в сфере транспорта и логистики	2	
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы транспорта	Содержание		
	Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.	2	ПК 1.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ОК 01- ОК 05., ОК 07, ОК 09.
	Правовое регулирование безопасной работы объектов транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах.	2	
	Ответственность работников транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)	2	
Раздел 2. Правовое регулирование перевозок 16 часов		12	
Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов	Содержание		
	Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы для перевозки грузов..Ответственность сторон по договору перевозки грузов	2	ПК 1.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ОК 01- ОК 05., ОК 07, ОК 09.
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов»	2	
Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и	Содержание		
	Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. Перевозочные документы для перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.	2	ПК 1.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ОК 01- ОК 05., ОК 07,
	Права и обязанности сторон по договору перевозки, ответственность сторон.	2	

грузобагажа	В том числе, практических занятий		ОК 09.
	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа»	2	
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров	Содержание		ПК 1.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ОК 01- ОК 05., ОК 07, ОК 09.
	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды	2	
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений		24	
Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников транспорта	Содержание		ПК 1.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ОК 01- ОК 05., ОК 07, ОК 09.
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников транспорта. Права и обязанности работников в профессиональной деятельности	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Составление трудового договора (контракта)	2	
	Практическое занятие №4 Изучение типовых должностных инструкций работников АТП.	2	
Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора	Содержание		ПК 1.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ОК 01- ОК 05., ОК 07, ОК 09.
	Испытательный срок. Ведение трудовых книжек. Трудовая функция работника. Оформление приёма на работу. Материальная и ответственность сторон договора	2	
	Основания и порядок изменения трудового договора с работником. Основания и порядок расторжения трудового договора. Переводы, временные переводы, перемещения. Дополнительные соглашения. Совмещение профессий	2	
	Практическое занятие № 5. Работа с текстом ТК РФ: Определение порядка увольнения по инициативе работника.	2	
	Практическое занятие № 6. Решение задач по теме «Увольнение по инициативе работодателя»	2	
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха	Содержание		
	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников. Гарантийные и компенсационные выплаты		
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная	Содержание		ПК 1.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ОК 01- ОК
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.	2	

ответственность работников транспорта	Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем		05., ОК 09.
	В том числе, практических занятий		
	Практические занятия № 7. Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность»	2	
Тема 3.5. Трудовые споры	Содержание		ОК 01- ОК 05., ОК 09.
	Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством при принятии решения по трудовым спорам	2	
Раздел 4. Правовое регулирование прав потребителей		4	ПК 1.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ОК 01- ОК 05., ОК 07, ОК 09.
Тема 4.1. Гражданин, работник, предприниматель в системе правового регулирования потребительских гарантий.	Право потребителей на информацию, безопасность и качество товара (работы услуги). Информация об услугах (работах), качестве услуг.	2	
	Практическая работа №9: Решение задач по защите прав потребителей при предоставлении услуг по перевозке грузов и пассажиров.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего: 54 часа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В ГБПОУ «ТКТиС» изучение дисциплины ведётся в учебном кабинете «Экономических и правовых дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 26;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения системных папок

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Профессиональное образование).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Административное право. Учебник / Под ред. Л.Л. Попова. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2013. - 703 с.
3. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник: Допущено Минобразованием России, М.- изд. центр «Академия»-6-е издание – 2013 г.
4. Надвикова В.В. Основы права:уч., М., Академия,2013-288с.
5. А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева Правовое обеспечение профессиональной деятельности:уч., Академия,2013-272с.
6. Гусов К.Н., Толкунова В.Н. Трудовое право России, уч., М., Проспект,2014-272с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://base.garant.ru/12125268/>
2. <http://www.fguz-tver.ru/zaschita-prav-potrebiteley/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности – законодательные акты и другие нормативных документов, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности – законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере	понимание сущности прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; знание нормативно-правовых актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности понимание основных положений Конституции Российской Федерации; знание прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации; понимание сущности правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; знание законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности, организационно правовых форм юридических лиц; понимание правового положения субъектов предпринимательской деятельности; знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право граждан на социальную защиту; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	понимание порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения, роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения; знание правил оплаты труда, прав граждан на социальную защиту; воспроизведение понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника; понимание видов административных правонарушений и административной ответственности, норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
Умеет защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	грамотно применяет необходимые нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, содержащие нормы гражданского, гражданско-процессуального и трудового законодательства для защиты своих прав; проводит анализ и оценку результатов и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1-4.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Точно и в срок выполняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения. Самостоятельно определяет формы и методы собственной деятельности, проводит оценку	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе беседы на уроке и при выполнении практических заданий. Комментарии к решению задач

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	выполнения заданий по предложенным критериям Выдвигает предположения, сверяет принятое решение с нормативными документами. Выявление и обсуждение показателей, формирующих качество товара (услуги), выдвижение предположений об их использовании при предъявлении (приёме претензий). Оценка собственных рисков при заключении договоров на выполнение услуг.	по трудовому законодательству
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Активно участвует в парной и групповой работе. Вежливо общается с преподавателями и студентами. Аргументирует оценку эффективности принятого решения в изучаемой области задач. осуществляет контроль и оценку собственной деятельности.	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует действующие нормативно-правовые документы. Проводит анализ инноваций в профессиональной сфере. Использует найденную информацию для профессионального и личностного роста.	

	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
Раздел 1-3.	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 3.2. Организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта), анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок ПК 4.1.. Выполнять операции по оформлению диспетчерской документации по организации перевозочного процесса с использованием средств оргтехники.	Устанавливает связь и значимость изучаемого материала для обслуживания клиентов при оказании услуг. Контролирует и адекватно оценивает качество выполненной работы. Грамотно использует статьи ТК РФ и иные правовые акты в профессиональной деятельности.	Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении практических работ и решении ситуационных задач.



Приложение 1.14 к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«23» мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих



Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
«28» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

2025 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 176) с учётом проекта примерной образовательной программы СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработанной федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.11. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.12. Планируемые результаты освоения дисциплины	
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда. Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Уметь	Знать	Владеть навыками
– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать соблюдение требований охраны труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	– законодательство в области охраны труда; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда	- организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина участвует в формировании общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной программы	54
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
Введение	Цель преподавания учебной дисциплины "Охрана труда на автомобильном транспорте". Задачи изучения дисциплины. Формы и методы работы. Общие требования к формируемым знаниям и умениям. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов.	1	ОК 02
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.	1	
Тема 1.2. Гарантия прав в области охраны труда	Содержание учебного материала		
	Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	2	
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала		
	Обучение и проверка знаний по охране труда на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей. Виды инструктажей по охране труда. Обучение вопросам охраны труда работников рабочих профессий. Порядок обучения и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов. Обучение и проверка знаний при выполнении работ повышенной опасности. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.	2	
	Практическое занятие № 1 «Изучение и заполнение документации проведения инструктажей»	1	
	Административный контроль за охраной труда в предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда.	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		

Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда предприятий	Планирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Планирование затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Комплектации план и решения основных задач. Формирование фонда охраны труда	3	
Тема 1.5 Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих	Содержание учебного материала		
	Применение законодательства РФ. Регламентации, закреплённые в правилах внутреннего трудового распорядка. Какой комплекс мер предусматривает ССБТ.	2	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификации	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	Физические, химические, биологические, опасные вредные психофизические производственные факторы. Воздействие на работников опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях.	2	
Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасности. Экобиозащитная техника	Содержание учебного материала		
	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты. Экобиозащитная техника	2	
	Практическое занятие № 2 «Изучение принципиальной схемы использования экобиозащитной техники»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения по темам: «Требования безопасности при работе с ручным инструментом», «Требования безопасности к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест», «Защитное отключение, индивидуальные средства защиты».	2	
Тема 2.3 Тепловые опасности защита источников тепловых излучений	Содержание учебного материала		
	Электромагнитное излучение. Биологические эффекты от воздействия излучений. Ультрафиолетовое излучение. Лазерное излучение	1	
Тема 2.4 Меры безопасности при работе с вредными веществами	Содержание учебного материала		
	Этилированный бензин. Специальные жидкости охлаждающие. Специальные жидкости гидравлические.	2	
Тема 2.5 Воздействие опасных и вредных факторов в АТП	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	Уровни идентификации опасностей. Зоны для отбора пробы для определения содержания вредных веществ в воздухе. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов. Основные виды защиты.	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала		
	Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Запыленность загазованность воздуха в помещении. Вентиляция.	2	
Тема 3.2 Микроклимат	Содержание учебного материала		

производственных помещений	Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на автотранспортных предприятиях	2	
	Практическая работа №3. Замер величин опасных и вредных производственных факторов.	2	
Раздел 4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта			ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 4.1 Причины травматизма и методы анализа травм	Содержание учебной дисциплины		
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей.	2	
	Практическая работа №4 «Составление схемы несчастного случая»	2	
Тема 4.2 Методика расследования несчастных случаев	Содержание учебной дисциплины		
	Классификация несчастных случаев по основаниям. Виды и признаки несчастных случаев. Обязательные сообщения о несчастных случаях. Работа комиссии по расследованию несчастных случаев.	2	
Раздел 5. Безопасность труда			ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 5.1 Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала		
	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей.	1	
	Практическая работа №5 Составление алгоритма проверки транспортного средства	1	
Тема 5.2 Требования техники безопасности при	Содержание учебного материала		
	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 г. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к выхлопной трубе, топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для	2	

перевозке опасных грузов автотранспортом	перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.		
Тема 5.3 Требования техники безопасности при Техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	Содержание учебной дисциплины		
	Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.	2	
Тема 5.4 Правила безопасности при выполнении работ	Содержание учебной дисциплины		
	Правила безопасности при выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных. Правила безопасности при выполнении кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких. Правила безопасности при выполнении шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.	1	
	Практическое занятие №6. Изучение инструкций по эксплуатации слесарного инструмента	1	
Тема 5.5 Основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов	Содержание учебной дисциплины		
	Классификация грузов. Общее положение. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов. Требования безопасности при контейнерных перевозках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, подготовка к тематическому зачёту	2	
Тема 5.6 Основные требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах	Содержание учебной дисциплины		
	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний	1	
	Зачёт по теме	1	

ОК 01-ОК
07
ОК 09
ПК 1.1
ПК 2.1
ПК 2.2

эксплуатации грузоподъемных машин			
Раздел 6. Электробезопасность			ОК 01, ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 6.1 Электробезопасность на АТП. Действие электрического тока на человека	Содержание учебной дисциплины Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.	1	
Тема 6.2 Электробезопасность производственных помещений	Содержание учебной дисциплины Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.	1	
Тема 7. Пожарная безопасность			
Тема 7.1 Задачи и общие меры противопожарной профилактики	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов. Причины возникновения пожаров на АТП. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.	2	
Тема 8. Охрана окружающей среды от агрессивных воздействий автомобильного транспорта.			ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 8.1 Законодательство об охране окружающей среды Требования к знаниям	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использования природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система предохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопроса «Государственная система в области охраны природы»	1	
Тема 9.2 Экологическая	Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы	1	

безопасность автотранспорт ных средств	контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.		
	Дифференцированный зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:
Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176с.

3.2.2. Электронные издания

1) Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 31.10.2021).

25. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Тема 1.1. – 1.5.	Уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Знать: - законодательство в области охраны труда; - права и обязанности работников в области охраны труда ПК 1.1. Планировать	Проведение анализа опасных факторов. Определение состояния техники безопасности на участке. Устанавливает причинно-следственные связи нарушений соблюдения правил автомехаником безопасности и их последствий. Подбирает примеры воздействия	Оценка за тестовый контроль. Оценка за практические работы

	выполнять контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта. ПК 2.2. Организовывать движение транспорта обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	негативных факторов на работника при ремонте и техническом обслуживании автотранспорта.	
Раздел 2. Тема 2.1. – 2.5.	Уметь: -осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Обоснованно подбирает средства защиты от прогнозируемых угроз. Определяет категории взрывопожароопасности и производства. Верно перечисляет основные мероприятия по защите работников транспортных предприятий. Демонстрирует правильное применение средств индивидуальной защиты. Верно называет основы прогнозирования развития событий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	Оценка за тестовый контроль. Оценка за практические работы №№ 2, 3, 4, 5

	знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		
Разделы 3 -5	Знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии	Обосновано использует специальные термины в устных выступлениях. Точно формулирует определения основных понятий безопасности труда. Правильно называет требования инструкции по безопасности труда.	Оценка за устные ответы, практические работы Дифференцированный зачёт
	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	В полном объеме называет требования по допуску автомеханика к различным видам работ. Верно называет правила оказания первой помощи. Называет требования безопасности при техническом обслуживании, ремонте автотранспорта, грузовых и пассажирских перевозках	
	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.		
Раздел 6	Уметь: - использовать индивидуальные и	Верно подбирает индивидуальные и коллективные средства	

	коллективные средства защиты. Знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	защиты от негативных факторов, планирует мероприятия по обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности. Правильно характеризует порядок действий при ЧС.	
Раздел 7	Знать: - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда.		
Раздел 1 – Раздел 8	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Точно и в срок выполняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения. Рационально организует своё рабочее место, выполнение заданий, умение планировать свою деятельность, находить методы и способы решения задач. Выявляет причины затруднений, корректирует свою деятельность с целью достижения результата. Контролирует и оценивает эффективность своей деятельности на уроках и при выполнении самостоятельных работ. Находит и выделяет полезную информацию	Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении практических работ и индивидуальных заданий.

		из различных источников литературы. Демонстрирует умение работать с новой информацией, перерабатывать информацию Применяет ИКТ-технологии для решения и оформления практических работ. Определяет и осуществляет свою роль в работе команды, вежливо и тактично относится к студентам и педагогу. Активно работает в группе, оценивает рациональность предлагаемых членами команды алгоритмов решения поставленной задачи, отвечает за результат совместной деятельности. Своевременно выполняет самостоятельную работу, охотно выступает с подготовленными сообщениями Анализирует полученную информацию, выделяет основное, правильно формулирует возникающие вопросы.	
--	--	---	--



Приложение 1.15 к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«23» мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих



Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
«28» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ТРАНСПОРТНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

2025 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. приказом Министерства просвещения РФ от 20 марта 2024 г. N 176).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

26. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.13. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.14. Планируемые результаты освоения дисциплины	
27. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
28. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
29. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре учебной программы

Целью учебной дисциплины формирование правовых знаний в управлении организацией по перевозкам.

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- заполнять формы и содержание договоров;
- применять методику страхования грузов, пассажиров.

знать:

- принципы и систему правовых отношений между владельцами инфраструктуры и перевозчиками при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузов;
- государственное регулирование в области транспорта;
- основные требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим транспортные услуги

Дисциплина участвует в формировании общих и профессиональных компетенций: ОК 01. - ОК 09

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной программы	70
в том числе:	
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.09 Транспортное законодательство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Результаты освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК.01 ОК 09
	Цели и задачи курса. Система и содержание курса. Взаимосвязь с другими специальными дисциплинами.		2	
	Литература и нормативно-правовые акты. Задания для самостоятельной работы обучающихся. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся.			
Раздел 1. Понятие автотранспортного права				ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.1. Понятия, принципы, система автотранспортного права	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и история становления автотранспортного права. Предмет и метод автотранспортного права. Принципы автотранспортного права. Система автотранспортного права. Виды автотранспортных правоотношений. Участники автотранспортных правоотношений.	2	
	Практическая работа: решение практических ситуаций по теме: «Автотранспортное право в системе права России».		2	
Тема 1.2. Источники автотранспортного права	Содержание учебного материала		8	ОК 01-ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	1	Понятие и виды источников автотранспортного права. Конституция РФ. Федеральные законы и подзаконные акты. Законы и подзаконные акты субъектов РФ. Между народно-правовые договоры. Действие автотранспортного законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц.	6	
	Практическая работа: Решение практических ситуаций по теме: «Виды источников автотранспортного права»		2	
Раздел 2. Государственное управление в сфере автотранспортных отношений. Правовое положение автотранспортных организаций				

Тема 2.1. Государственное управление в сфере автотранспортных отношений	Содержание учебного материала		10	
	1	Виды транспорта. Полномочия Правительства РФ. Полномочия Министерства транспорта РФ. Территориальные органы Министерства транспорта РФ. Государственное управление в сфере автотранспорта на уровне субъектов РФ. Формы и методы государственного управления. Лицензирование деятельности в сфере перевозок автомобильным транспортом. Порядок лицензирования. Состав документов. Лицензия. Сертификация услуг.	6	
	Практическая работа: Составление функциональной схемы «Государственное управление в сфере автотранспортных отношений, лицензирование деятельности по перевозкам автомобильным транспортом»		4	
Тема 2.2. Правовое положение автотранспортных организаций	Содержание учебного материала		6	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	1	Понятие автотранспортной организации как юридического лица. Виды автотранспортных организаций. Филиалы и представительства. Порядок создания организации. Учредительные документы. Порядок государственной регистрации. Порядок реорганизации. Порядок ликвидации.	4	
	Практическая работа: решение практических ситуаций по теме «Правовое положение автотранспортных организаций»		2	
Раздел 3. Правовое регулирование отношений по перевозке грузов, пассажиров, багажа.				
Тема 3.1. Внутриорганизационное планирование перевозочного процесса	Содержание учебного материала		6	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	1	Принципы внутрифирменного планирования. Порядок приема заказов. Порядок заключения договоров. Виды договоров. Учет выполнения объемов работ. Ответственность за невыполнение обязательств.	4	
	Практическая работа: Решение практических ситуаций по теме «Внутриорганизационное планирование перевозочного процесса»		2	
Тема 3.2. Договор перевозки грузов	Содержание учебного материала		8	ОК 01-09, ПК 1.2,
	1.	Понятие договора перевозки грузов. Стороны договора перевозки грузов. Содержание договора перевозки грузов. Порядок заключения договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон договора перевозки грузов	6	

	Практическая работа: Оформление договора перевозки грузов		2	ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 3.3. Договор перевозки пассажиров и багажа	Содержание учебного материала		8	ОК 01- ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	1.	Виды регулярных перевозок пассажиров и багажа. Заключение договора перевозки пассажира. Перевозки детей, следующих вместе с пассажиром. Перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, осуществляющим регулярные перевозки пассажиров и багажа. Возврат пассажиру стоимости проезда, перевозки багажа, провоза ручной клади в междугородном сообщении. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу. Отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора. Заключение договора фрахтования легкового такси для перевозки пассажиров и багажа	6	
	Практическая работа: Решение практических ситуаций по теме «Договор перевозки пассажиров и багажа»		2	
Тема 3.4. Ответственность перевозчиков, фраховщиков, грузоотправителей, грузополучателей	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	1.	Ответственность перевозчика, фраховщика. Ответственность грузоотправителя, грузополучателя, фрахователя, пассажира. Основания освобождения перевозчика, фраховщика, грузоотправителя, грузополучателя, фрахователя от ответственности. Ответственность за нарушение правил перевозок пассажиров и багажа легковым такси и перевозок пассажиров и багажа по заказу. Недействительность соглашений.	4	
	Практическая работа: Решение практических ситуаций по теме «Ответственность перевозчиков, фраховщиков, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров, фрахователей»		2	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-

Акты, претензии, иски.	1.	Акты. Порядок составления актов. Претензия. Порядок оформления претензий. Порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам. Порядок рассмотрения претензий к перевозчикам, фрахтовщикам. Порядок предъявления исков к перевозчикам, фрахтовщикам. Срок исковой давности.	2	<i>ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	Практическая работа: Решение практических ситуаций по теме «Ответственность перевозчиков, фрахтовщиков, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров, фрахтователе		2	
Тема 3.6 Правовое регулирование международных перевозок	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	1	Особенности международных перевозок. Соглашения о международных автомобильных сообщениях. Международные перевозки груза. Порядок выполнения перевозок последовательно несколькими транспортными организациями.	4	
	Практическая работа: Решение практических ситуаций по теме «Правовое регулирование международных перевозок»		2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 14.11.2002 г N 138-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г (действующая редакция) N 14-ФЗ // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.
5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.
6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
7. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.
8. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.
9. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.
10. Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом: постановление Правительства РФ от 15.04.2011 N 272 (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.
11. Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом: постановление Правительства РФ от 14.02.2009 N 112 (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.
12. Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 14.02.2009 N 112 (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Основные источники:

1. Егiazаров В.А. Транспортное право: учебник. 9-е изд., доп. и перераб. М.: Юстицинформ, 2018. 404 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.alleng.ru/edu/ - образовательные ресурсы Интернета
2. <http://www.e-college.ru/> - проект Московского института экономики, менеджмента и права (МИЭМП), посвященный дистанционному обучению - библиотека электронных учебных курсов по юридическим дисциплинам.
3. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»;
4. <http://www.consultant.ru/> - компания «КонсультантПлюс», тематический классификатор «Конституционный строй», «Гражданское право», информационный банк "Путеводитель по договорной работе", информационный банк "Путеводитель по судебной практике (ГК РФ).
5. <http://www.knigafund.ru/books/> - электронная библиотека, каталог «Закон» 6. <http://www.juristlib.ru/> - юридическая электронная библиотека ЮРИСТЛИБ
7. [http:// www. graidaninipravo. ru](http://www.graidaninipravo.ru) - журнал «Гражданин и право»
8. <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/arbitrazhnyj-i-grazhdanskij-process-> журнал «Арбитражный и гражданский процесс»
9. <http://lawinfo.ru/contents/grazhdanskoe-pravo/> - журнал «Гражданское право»
10. <http://www.gazeta-yurist.ru/> - российская правовая газета «эж-ЮРИСТ»
11. [http:// www.lawinfo.ru](http://www.lawinfo.ru) - журнал «Юрист»
12. <http://www.lawyercom.ru/doc.htm?razdel=1> - журнал «Юрист компании»

Дополнительные источники:

1. Цветков И.В. Договорная работа: учебник. М.: Проспект, 2010. 192 с. // СПС «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел программы	Требования к результатам освоения	Показатели	Формы контроля
Раздел 1. Понятие автотранспортного права	знать: - принципы и систему правовых отношений между владельцами инфраструктуры и перевозчиками при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Верно определяет участников автотранспортных отношений. Характеризует виды автотранспортных отношений. Обоснованно обращается к нормативным источникам автотранспортного права. Вобщем характеризует Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.	Оценка за устный ответ, практическую работу, самостоятельную внеаудиторную работу
Раздел 2. Государственное управление в сфере автотранспортных отношений. Правовое положение автотранспортных организаций	знать: - принципы и систему правовых отношений между владельцами инфраструктуры и перевозчиками при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузов; - государственное регулирование в области транспорта; - основные требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим транспортные услуги ПК 1.3 . Оформлять документы, регламентирующие организацию	Ориентируется в схеме Государственного управления. в сфере автотранспортных отношений. Правильно характеризует понятия «лицензирование» и сертификация» и необходимость процедур для перевозчиков. Ориентируется в структуре автотранспортных организаций. Называет верно учредительные документы и общий порядок их получения.	Оценка за устный ответ, практическую работу, самостоятельную внеаудиторную работу

	перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.		
Раздел 3. Правовое регулирование отношений по перевозке грузов, пассажиров, багажа.	уметь: - заполнять формы и содержание договоров; - применять методику страхования грузов, пассажиров. ПК 1.3 . Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления	Верно называет составляющие внутрифирменного планирования. Оформляет договоры перевозок грузов, пассажиров, багажа. Верно характеризует виды ответственности за нарушение правил перевозок. Верно описывает порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; порядок рассмотрения претензий к перевозчикам, фрахтовщикам и предъявления исков. Правильно характеризует особенности международных перевозок.	Оценка за устный ответ, практическую работу, самостоятельную внеаудиторную работу

	перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.		
--	---	--	--

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

- а) обнаруживает полное понимание сущности рассматриваемой темы, знание теории, умение привести конкретные примеры, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;
- б) дает точное определение и истолкование основных понятий;
- в) при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу дисциплины;
- г) умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по данному вопросу;
- ж) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но студент:

- а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;
- б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, обучающийся умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Оценка «3» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность рассматриваемой темы, но при ответе:

- а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- б) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения проблемных вопросов, при подтверждении конкретных примеров практического применения теории,
- в) отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте,
- г) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится в том случае, если студент:

- а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,
- б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов,
- в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.



Приложение 1.16 к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www:tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«23» мая 2025 г.
Протокол № 9
Председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих

Утверждаю:



и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
А.А. Калинкина
«23» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ
СИСТЕМ

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экологическая безопасность транспортных систем составлена с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКТиС»

Разработчик Е.С. Блинова, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами экологического воздействия автотранспортных средств на всех этапах полного жизненного цикла, механизмов взаимодействия транспортных потоков и дорожных сетей с окружающей средой, усвоение методов нормирования экологических параметров автотранспортных средств и систем, и основных направлений снижения уровня загрязнения окружающей среды. Полученные в ходе изучения студентами разделов дисциплины должны обеспечить будущему выпускнику возможность успешной работы в проектных организациях, научно-исследовательских учреждениях и промышленных предприятиях автотранспортной промышленности.

Задачи дисциплины:

- изучить природу основных источников загрязнения окружающей среды автотранспортных средств на всех этапах полного жизненного цикла;
- изучить классификацию источников загрязнения автотранспортных средств;
- изучить основные экологические характеристики конструкционных материалов;
- изучить факторы негативного воздействия автотранспортных предприятий на окружающую среду;
- изучить причины образования в отработавших газах двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- изучить последствия воздействия автотранспортных загрязнений на человека, животный и растительный мир;
- изучить основные методы нормирования экологических параметров;
- изучить современные направления снижения уровня экологического воздействия автотранспортных средств на окружающую среду.

Учебная дисциплина «Экологическая безопасность транспортных систем» входит в вариативную часть основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 03. ОК 07. ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	<u>Уметь:</u> - Осуществлять профессиональную деятельность с планированием мероприятий уменьшающих опасность объектов транспорта и производственной инфраструктуры для персонала и окружающей среды - самостоятельно решать практические	<u>Знать:</u> - основные источники загрязнения окружающей среды автотранспортных средств на всех этапах полного жизненного цикла - факторы негативного воздействия автотранспортных

	задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	предприятий на окружающую среду - последствия воздействия автотранспортных загрязнений на человека, животный и растительный мир - современные направления снижения уровня экологического воздействия автотранспортных средств на окружающую среду
--	---	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

Содержание дисциплины Экологическая безопасность транспортных систем направлено:
- на формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях трудовой деятельности человека.	ЛР 16
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.10 Экологическая безопасность транспортных систем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ		36	ОК 07
<i>Раздел 1 Воздействие транспортных систем на окружающую среду</i>		12	
Тема 1.1 Виды воздействия наземных транспортных средств на окружающую среду	Содержание учебного материала Наземные транспортные средства. Понятие жизненного цикла. Общая характеристика видов загрязнений атмосферы, гидросферы, литосферы и энергетических загрязнений. Положительные и негативные аспекты функционирования наземных транспортных средств. Векторы требований и приоритетов к конструкции к конструкции автомобилей во времени. Виды воздействия автомобильных дорог на окружающую среду.	2 2	ОК 07 ЛР 10 ЛР 16
Тема 1.2 Физико-химические процессы при воздействии наземных транспортных средств на окружающую среду	Содержание учебного материала Механизмы горения углеводородных топлив. Образование токсичных веществ при работе ДВС. Отличие состава отработавших газов дизельных, бензиновых и газовых двигателей. Испарение топлива и эксплуатационных материалов. Износ поверхностей. Отходы транспортной деятельности. Очистка, нейтрализация, дожигание отработавших газов ДВС. Источники и механизмы образования энергетических загрязнений. Ландшафтные загрязнения.	2 2	ОК 07 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 16 ЛР 19
Тема 1.3 Воздействие наземных транспортных средств на окружающую среду в полном жизненном цикле	Содержание учебного материала Воздействие на окружающую среду при выработке материальных и энергетических ресурсов. Загрязнения окружающей среды при изготовлении наземных транспортных средств и дорожном строительстве. Загрязнение окружающей среды при выполнении транспортно-технологической работы. Правовые нормы нормативы оценки токсичности ДВС. Мероприятия по снижению по снижению загрязнений окружающей среды при эксплуатации наземных транспортных средств. Источники загрязнения окружающей среды и мероприятия по снижению уровня загрязнений при обслуживании и ремонте. Утилизация наземных транспортных средств, узлов и агрегатов, дорожно-строительных конструкций, захоронение отходов. Экологический баланс наземных транспортных средств в полном жизненном цикле.	4 2	ОК 07 ОК 01 ЛР 10 ЛР 16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий Практическая работа 1. Мероприятия по снижению воздействия на окружающую среду при производстве транспортных объектов.	2	
Тема 1.4 Воздействие автотранспортных потоков и дорожной сети на окружающую среду	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Автотранспортные потоки. Выбросы вредных веществ, расход топлива, шум и вибрация, создаваемая автотранспортным потоком. Дорожная сеть.	2	ОК 03 ОК 07
	В том числе практических занятий Практическая работа 2. Мероприятия по снижению экологического воздействия автотранспортных потоков и дорожной сети.	2	ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 10 ЛР 16
Раздел 2 Наземные транспортные средства в экосистемах		22	
Тема 2.1 Автотранспортное экологическое воздействие	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Распространение и трансформация автотранспортных загрязнений в окружающей среде. Последствия воздействия загрязнителей на человека, животный и растительный мир. Реакция экосистем на автотранспортные загрязнения. Понятие локальной экологической катастрофы. Нормирование автотранспортного экологического воздействия. Нормирование экологических параметров автотранспортных средств.	4	ОК 07 ПК 2.2. ЛР 10 ЛР16
Тема 2.2 Методы оценки уровня загрязнения наземными транспортными средствами	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Методы измерения экологических параметров окружающей среды и наземных транспортных средств. Методы оценки загрязнения атмосферного воздуха, водного бассейна, литосферы и растительности. Стационарные передвижные посты контроля загрязнения окружающей среды.	2	ОК 07 ПК 2.2 ЛР 10 ЛР16
	В том числе практических занятий Практическая работа 3. Методы оценки энергетических загрязнений.	2	
Тема 2.3 Безопасность и экологичность проектных решений	Содержание учебного материала	14	ОК 01
	Анализ опасности объекта для персонала и окружающей среды: опасные и вредные производственные факторы, воздействие предприятия на окружающую среду, возможность возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация производства	4	ОК 03 ОК 07 ПК 1.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
объектов производственно-технической инфраструктуры предприятий транспорта	по пожаро-, взрыво-, электробезопасности. Определение санитарной характеристики и санитарного класса производства.		ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 10 ЛР 16 ЛР19
	В том числе практических занятий Практическая работа 4. Мероприятия по обеспечению безопасности труда и производственной санитарии, защите окружающей среды и обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическая работа 5. Мероприятия по обеспечению безопасности труда: безопасное расположение оборудования, электробезопасность, вопросы технической эстетики.	2	
	Практическая работа 6. Мероприятия по производственной санитарии: оценка метеорологических условий, производственное освещение, защита от шума и вибрации, средства индивидуальной защиты.	2	
	Практическая работа 7. Мероприятия по защите окружающей среды: очистка выбрасываемого в атмосферу воздуха, очистка ливневых и производственных сточных вод.	2	
	Практическая работа 8. Мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях: защита от взрывов и пожаров, молниезащита.	2	
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного кабинета

- *оборудование:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. [Аполлонский С. М.](#) Экологическая безопасность в окружающей среде: учебное пособие для вузов / С.М. Аполлонский. – СПб.: Лань, 2024. – 468 с.

2. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков.— М.: Юрайт, 2025. — 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
I	Основное содержание			
1		Раздел 1. Воздействие транспортных систем на окружающую среду	Объясняет виды воздействия транспортных систем на окружающую среду	Тестирование, практическая работа
1.1	ОК 07 ЛР 10 ЛР 16	Виды воздействия наземных транспортных средств на окружающую среду	Характеризует виды загрязнений атмосферы, гидросферы, литосферы и энергетических загрязнений; виды воздействия автомобильных дорог на окружающую среду.	Тестирование
1.2	ОК 07 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 16 ЛР 19	Физико-химические процессы при воздействии наземных транспортных средств на окружающую среду	Характеризует отходы транспортной деятельности, источники и механизмы образования загрязнений.	Тестирование

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
1.3	ОК 07 ОК 01 ЛР 10 ЛР 16	Воздействие наземных транспортных средств на окружающую среду в полном жизненном цикле	Характеризует воздействие на окружающую среду при выработке материальных и энергетических ресурсов. Предлагает мероприятия по снижению загрязнений окружающей среды при эксплуатации наземных транспортных средств.	Практическая работа №1
1.4	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 10 ЛР 16	Воздействие автотранспортных потоков и дорожной сети на окружающую среду	Объясняет причины выбросов вредных веществ, характеризует расход топлива, шум и вибрацию, создаваемую автотранспортным потоком. Предлагает мероприятия по снижению экологического воздействия автотранспортных потоков и дорожной сети.	Практическая работа №2
2		Раздел 2 Наземные транспортные средства в экосистемах	Характеризует влияние транспортных средств на экосистемы	Тестирование, практическая работа
2.1	ОК 03 ОК 07 ПК 2.2 ЛР 10 ЛР16	Автотранспортное экологическое воздействие	Объясняет распространение и трансформацию автотранспортных загрязнений в окружающей среде и последствия воздействия загрязнителей на человека, животных и растительный мир.	Тестирование
2.2	ОК 03 ОК 07 ПК 2.2 ЛР 10 ЛР16	Методы оценки уровня загрязнения наземными транспортными средствами	Характеризует методы измерения экологических параметров окружающей среды и наземных транспортных средств; методы оценки загрязнения атмосферного воздуха, водного бассейна, литосферы и растительности.	Практическая работа №3

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
2.3	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 10 ЛР 16 ЛР19	Безопасность и экологичность проектных решений объектов производственно-технической инфраструктуры предприятий транспорта	Анализирует опасность объекта для персонала и окружающей среды: опасные и вредные производственные факторы, воздействие предприятия на окружающую среду, возможность возникновения чрезвычайных ситуаций.	Практическая работа №4,4,5,6,7,8 Итоговое тестирование



Приложение 1.16 к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«13» мая 2025 г.
Протокол № 9
Председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих

Утверждаю:



и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Г.А. Калинкина
«13» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ
СИСТЕМ

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экологическая безопасность транспортных систем составлена с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ТКТиС»

Разработчик Е.С. Блинова, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами экологического воздействия автотранспортных средств на всех этапах полного жизненного цикла, механизмов взаимодействия транспортных потоков и дорожных сетей с окружающей средой, усвоение методов нормирования экологических параметров автотранспортных средств и систем, и основных направлений снижения уровня загрязнения окружающей среды. Полученные в ходе изучения студентами разделов дисциплины должны обеспечить будущему выпускнику возможность успешной работы в проектных организациях, научно-исследовательских учреждениях и промышленных предприятиях автотранспортной промышленности.

Задачи дисциплины:

- изучить природу основных источников загрязнения окружающей среды автотранспортных средств на всех этапах полного жизненного цикла;
- изучить классификацию источников загрязнения автотранспортных средств;
- изучить основные экологические характеристики конструкционных материалов;
- изучить факторы негативного воздействия автотранспортных предприятий на окружающую среду;
- изучить причины образования в отработавших газах двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- изучить последствия воздействия автотранспортных загрязнений на человека, животный и растительный мир;
- изучить основные методы нормирования экологических параметров;
- изучить современные направления снижения уровня экологического воздействия автотранспортных средств на окружающую среду.

Учебная дисциплина «Экологическая безопасность транспортных систем» входит в вариативную часть основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 03. ОК 07. ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	<u>Уметь:</u> - Осуществлять профессиональную деятельность с планированием мероприятий уменьшающих опасность объектов транспорта и производственной инфраструктуры для персонала и окружающей среды - самостоятельно решать практические	<u>Знать:</u> - основные источники загрязнения окружающей среды автотранспортных средств на всех этапах полного жизненного цикла - факторы негативного воздействия автотранспортных

	задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	предприятий на окружающую среду - последствия воздействия автотранспортных загрязнений на человека, животных и растительный мир - современные направления снижения уровня экологического воздействия автотранспортных средств на окружающую среду
--	---	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

Содержание дисциплины Экологическая безопасность транспортных систем направлено:
- на формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях трудовой деятельности человека.	ЛР 16
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.09 Экологическая безопасность транспортных систем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ		36	ОК 07
<i>Раздел 1 Воздействие транспортных систем на окружающую среду</i>		12	
Тема 1.1 Виды воздействия наземных транспортных средств на окружающую среду	Содержание учебного материала Наземные транспортные средства. Понятие жизненного цикла. Общая характеристика видов загрязнений атмосферы, гидросферы, литосферы и энергетических загрязнений. Положительные и негативные аспекты функционирования наземных транспортных средств. Векторы требований и приоритетов к конструкции к конструкции автомобилей во времени. Виды воздействия автомобильных дорог на окружающую среду.	2 2	ОК 07 ЛР 10 ЛР 16
Тема 1.2 Физико-химические процессы при воздействии наземных транспортных средств на окружающую среду	Содержание учебного материала Механизмы горения углеводородных топлив. Образование токсичных веществ при работе ДВС. Отличие состава отработавших газов дизельных, бензиновых и газовых двигателей. Испарение топлива и эксплуатационных материалов. Износ поверхностей. Отходы транспортной деятельности. Очистка, нейтрализация, дожигание отработавших газов ДВС. Источники и механизмы образования энергетических загрязнений. Ландшафтные загрязнения.	2 2	ОК 07 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 16 ЛР 19
Тема 1.3 Воздействие наземных транспортных средств на окружающую среду в полном жизненном цикле	Содержание учебного материала Воздействие на окружающую среду при выработке материальных и энергетических ресурсов. Загрязнения окружающей среды при изготовлении наземных транспортных средств и дорожном строительстве. Загрязнение окружающей среды при выполнении транспортно-технологической работы. Правовые нормы нормативы оценки токсичности ДВС. Мероприятия по снижению по снижению загрязнений окружающей среды при эксплуатации наземных транспортных средств. Источники загрязнения окружающей среды и мероприятия по снижению уровня загрязнений при обслуживании и ремонте. Утилизация наземных транспортных средств, узлов и агрегатов, дорожно-строительных конструкций, захоронение отходов. Экологический баланс наземных транспортных средств в полном жизненном цикле.	4 2	ОК 07 ОК 01 ЛР 10 ЛР 16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий Практическая работа 1. Мероприятия по снижению воздействия на окружающую среду при производстве транспортных объектов.	2	
Тема 1.4 Воздействие автотранспортных потоков и дорожной сети на окружающую среду	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Автотранспортные потоки. Выбросы вредных веществ, расход топлива, шум и вибрация, создаваемая автотранспортным потоком. Дорожная сеть.	2	ОК 03 ОК 07
	В том числе практических занятий Практическая работа 2. Мероприятия по снижению экологического воздействия автотранспортных потоков и дорожной сети.	2	ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 10 ЛР 16
Раздел 2 Наземные транспортные средства в экосистемах		22	
Тема 2.1 Автотранспортное экологическое воздействие	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Распространение и трансформация автотранспортных загрязнений в окружающей среде. Последствия воздействия загрязнителей на человека, животный и растительный мир. Реакция экосистем на автотранспортные загрязнения. Понятие локальной экологической катастрофы. Нормирование автотранспортного экологического воздействия. Нормирование экологических параметров автотранспортных средств.	4	ОК 07 ПК 2.2. ЛР 10 ЛР16
Тема 2.2 Методы оценки уровня загрязнения наземными транспортными средствами	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Методы измерения экологических параметров окружающей среды и наземных транспортных средств. Методы оценки загрязнения атмосферного воздуха, водного бассейна, литосферы и растительности. Стационарные передвижные посты контроля загрязнения окружающей среды.	2	ОК 07 ПК 2.2 ЛР 10 ЛР16
	В том числе практических занятий Практическая работа 3. Методы оценки энергетических загрязнений.	2	
Тема 2.3 Безопасность и экологичность проектных решений	Содержание учебного материала	14	ОК 01
	Анализ опасности объекта для персонала и окружающей среды: опасные и вредные производственные факторы, воздействие предприятия на окружающую среду, возможность возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация производства	4	ОК 03 ОК 07 ПК 1.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
объектов производственно-технической инфраструктуры предприятий транспорта	по пожаро-, взрыво-, электробезопасности. Определение санитарной характеристики и санитарного класса производства.		ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 10 ЛР 16 ЛР19
	В том числе практических занятий Практическая работа 4. Мероприятия по обеспечению безопасности труда и производственной санитарии, защите окружающей среды и обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическая работа 5. Мероприятия по обеспечению безопасности труда: безопасное расположение оборудования, электробезопасность, вопросы технической эстетики.	2	
	Практическая работа 6. Мероприятия по производственной санитарии: оценка метеорологических условий, производственное освещение, защита от шума и вибрации, средства индивидуальной защиты.	2	
	Практическая работа 7. Мероприятия по защите окружающей среды: очистка выбрасываемого в атмосферу воздуха, очистка ливневых и производственных сточных вод.	2	
	Практическая работа 8. Мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях: защита от взрывов и пожаров, молниезащита.	2	
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного кабинета

- *оборудование:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *технические средства обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

3. [Аполлонский С. М.](#) Экологическая безопасность в окружающей среде: учебное пособие для вузов / С.М. Аполлонский. – СПб.: Лань, 2024. – 468 с.

4. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков.— М.: Юрайт, 2025. — 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
I	Основное содержание			
1		Раздел 1. Воздействие транспортных систем на окружающую среду	Объясняет виды воздействия транспортных систем на окружающую среду	Тестирование, практическая работа
1.1	ОК 07 ЛР 10 ЛР 16	Виды воздействия наземных транспортных средств на окружающую среду	Характеризует виды загрязнений атмосферы, гидросферы, литосферы и энергетических загрязнений; виды воздействия автомобильных дорог на окружающую среду.	Тестирование
1.2	ОК 07 ОК 03 ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 16	Физико-химические процессы при воздействии наземных транспортных средств на окружающую среду	Характеризует отходы транспортной деятельности, источники и механизмы образования загрязнений.	Тестирование

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
	ЛР 19			
1.3	ОК 07 ОК 01 ЛР 10 ЛР 16	Воздействие наземных транспортных средств на окружающую среду в полном жизненном цикле	Характеризует воздействие на окружающую среду при выработке материальных и энергетических ресурсов. Предлагает мероприятия по снижению загрязнений окружающей среды при эксплуатации наземных транспортных средств.	Практическая работа №1
1.4	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 10 ЛР 16	Воздействие автотранспортных потоков и дорожной сети на окружающую среду	Объясняет причины выбросов вредных веществ, характеризует расход топлива, шум и вибрацию, создаваемую автотранспортным потоком. Предлагает мероприятия по снижению экологического воздействия автотранспортных потоков и дорожной сети.	Практическая работа №2
2		Раздел 2 Наземные транспортные средства в экосистемах	Характеризует влияние транспортных средств на экосистемы	Тестирование, практическая работа
2.1	ОК 03 ОК 07 ПК 2.2 ЛР 10 ЛР16	Автотранспортное экологическое воздействие	Объясняет распространение и трансформацию автотранспортных загрязнений в окружающей среде и последствия воздействия загрязнителей на человека, животный и растительный мир.	Тестирование
2.2	ОК 03 ОК 07 ПК 2.2 ЛР 10 ЛР16	Методы оценки уровня загрязнения наземными транспортными средствами	Характеризует методы измерения экологических параметров окружающей среды и наземных транспортных средств; методы оценки загрязнения атмосферного воздуха, водного бассейна, литосферы и растительности.	Практическая работа №3

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
2.3	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 10 ЛР 16 ЛР19	Безопасность и экологичность проектных решений объектов производственно-технической инфраструктуры предприятий транспорта	Анализирует опасность объекта для персонала и окружающей среды: опасные и вредные производственные факторы, воздействие предприятия на окружающую среду, возможность возникновения чрезвычайных ситуаций.	Практическая работа №4,4,5,6,7,8 Итоговое тестирование



Приложение 1.17 к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
« 23 » мая 2025 г.
протокол № 9
председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих



И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
« 28 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

2025 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. приказом Министерства просвещения РФ от 20 марта 2024 г. N 176).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

30. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.15. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.16. Планируемые результаты освоения дисциплины	
31. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	5
32. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
33. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Цель и место дисциплины в структуре учебной программы

Цель учебной дисциплины «Экономика отрасли» - сформировать самостоятельное мышление в области управления экономикой отраслевого предприятия на основе изучения подходов, принципов, методов оценки эффективности и управления его экономической деятельности в условиях конкурентной среды¹

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных фондов предприятий, показателей производственной мощности предприятия и производительности труда;
- вести расчет экономической эффективности деятельности предприятия;
- производить анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- рассчитывать себестоимость продукции (услуг);
- разрабатывать бизнес-план предприятия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные формы и структуру предприятий разных организационных форм;
- механизм ценообразования на продукцию (услугу), виды цен;
- классификацию затрат определения себестоимости продукции (услуг);
- прибыль и рентабельность предприятия;
- методы планирования финансов;
- структуру управления внешнеэкономической деятельности;
- формы и системы оплаты труда;
- показатели качества продукции;
- основы учета и отчетности.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Объём программы дисциплины	68
в том числе:	
практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП В.11. «Экономика отрасли»

			Результаты освоения
Тема 1.1. Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание		15
	1	Предприятие как хозяйствующий субъект. Формы предприятий Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Формы организаций (предприятий). Их производственная и организационная структура. Типы производства, их характеристика. Основные производственные процессы. Инфраструктура организаций.	2
	2	Имущество предприятий. Основные и оборотные средства Основные фонды предприятия – сущность, назначение, состав и структура. Оценка, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Пути повышения эффективности использования и воспроизводства основных фондов. Лизинг. Виды и формы лизинга. Договор лизинга и субъекты лизинговой сделки в автохозяйстве. Оборотные средства – источники их формирования, состав и структура. Показатели оборачиваемости оборотных средств и пути её ускорения.	4
	Практические занятия		4
	1	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и амортизационных отчислений.	
	2	Расчет нормативов и показателей оборачиваемости оборотных средств.	
Тема 1.2. Организация	Содержание		18
			ОК 01, ОК 09,

производства и труда	1	Производственная программа и мощность предприятия. Производительность труда. Основное производство, его состав и организация. Технологическая взаимосвязь цехов и участков основного производства. Поточный метод организации производства. Производственная мощность, её сущность, виды и определяющие факторы. Организация труда на основе карт трудовых процессов. Производительность труда и методы её определения. Планирование производительности труда.	4	ПК 1.1
	2	Трудовые ресурсы и организация труда. Формы оплаты труда Классификация затрат рабочего времени работника и оборудования. Бюджет рабочего времени работника. Планирование численности работающих. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: сдельная, повременная, их разновидности. Организация премирования. Коэффициент трудового участия КТУ). Доплаты и удержания. Формирование фонда оплаты труда. Налог с физических лиц и единый социальный налог.		
	Практические занятия		4	
	3	Расчет показателей использования производственной мощности. Расчет показателей производительности труда.		
	4	Расчет численности персонала и фонда оплаты труда работников предприятия.		

Тема 1.3. Себестоимость, прибыль, рентабельность. Маркетинговая деятельность предприятия.	Содержание		16	
	1	Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация затрат себестоимости по элементам и статьям калькуляции. Виды себестоимости: цеховая, производственная, полная. Постоянные затраты (FC- fixed costs) и переменные затраты VC (variable costs). Планирование себестоимости на ремонтном предприятии. Определение показателя затрат на 1 маш-час работы машины. Резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1

	2	Ценообразование. Прибыль и рентабельность Виды цен. Спрос и предложение. Рыночная цена равновесия. Прибыль предприятия – её сущность, виды и источники формирования. Налог на прибыль. Распределение прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Рентабельность, её виды. Расчет уровня рентабельности продукции и общей рентабельности предприятия. Пути повышения прибыльности и рентабельности.	2	
	3	Маркетинговая деятельность предприятия Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Изучение потребителей и сегментация рынка. Изучение возможностей предприятия. Инструменты маркетинга.		
	Практические занятия		4	
	5	Расчет себестоимости технических обслуживаний и ремонта машин, машино-часа работы машины, себестоимости автоперевозок.		
	6	Расчет прибыли и рентабельности автотранспортного предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.		
Тема 1.4. Экономическая эффективность предприятия и капитальных вложений	Содержание		10	ОК 01,ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	1	Качество и конкурентоспособность продукции предприятия. Инновационная и инвестиционная политика Понятие и показатели качества продукции. Регулирующая роль качества продукции. Конкуренция и конкурентоспособность продукции. Инвестиционная политика как фактор повышения эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение отрасли. Подрядные торги. Инновационная политика и стратегия. Инновационные решения на предприятиях. Показатели эффективности осуществления инновационных решений.	2	
	2	Оценка экономической эффективности деятельности предприятия Инновации и организационно-технические мероприятия. Основные и дополнительные показатели, применяемые при оценке инноваций. Обобщающие показатели: полная сопоставимая себестоимость и приведенные затраты. Расчет годового экономического эффекта с учетом фактора времени.	2	
	Практическое занятие		2	
	7	Расчеты по оценке экономической эффективности инновационных мероприятий и капитальных вложений.		
Тема 1.5. Планирование финансово-хозяйственной	Содержание		17	ОК 01,ОК
	1	Сущность и основные принципы планирования. Планирование материально-	4	

деятельности и управление предприятием		технического снабжения в условиях рынка Организация материально-технического обеспечения и организационная структура. Условия поставок и планирование доставки материалов. Методы планирования в снабжении и логистике. Выбор поставщика.		02, ОК 09, ПК 1.1
	2	Бизнес-план – основа создания предприятия. Принципы и методика планирования финансов. Бизнес-план, его состав и принципы разработки. Финансовый план как часть бизнес-плана. Технико-экономические показатели и методика их расчета.		
	3	Планирование финансов. Баланс доходов и расходов Принципы планирования. Методика планирования финансов. Методы планирования: нормативный, расчетно-аналитический, метод оптимизации плановых решений. Экономико-математическое моделирование в планировании финансовых показателей. Виды планирования: долгосрочное (стратегическое), краткосрочное и оперативное. Планирование хозяйственной деятельности отрасли.		
	4	Управление и эффективность производства. Структура и функции аппарата управления.		
	Практическое занятие		6	
	8	Составление бизнес-плана предприятия.		
Тема 1.6. Основы внешнеэкономической деятельности предприятия	Содержание		10	
	1	Предприятие – основное звено внешнеэкономической деятельности Виды ВЭД. Виды внешнеторговых операций. Этапы заключения внешнеторговых сделок.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1
	2	Организация управления внешнеэкономической деятельности в России Трехуровневая структура управления ВЭД в России. Федеральный уровень ВЭД и законодательные акты, регулирующие управления ВЭД. Организация управления ВЭД на уровне предприятия. Посредники на внешнем рынке и их роль в ВЭД предприятия.		
	Практическое занятие		2	
	9	Внешнеторговый контракт. Разделы контракта. Базисные условия поставки. Основные формы расчетов, применяемых при внешнеторговых операциях.		
Тема 1.7. Учет и анализ внутрихозяйственной	Содержание		14	
	1	Основы учета и отчетности Бухгалтерский учет. Учет основных средств (фондов).	6	ОК 01, ОК

деятельности в отрасли		Учет расхода материалов и порядок их списания на себестоимость продукции. Учет труда и заработной платы на предприятии. Управленческий учет. Отчетность АТП.		02, ОК 09, ПК 1.1
	2	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия Методы и приемы экономического анализа. Анализ основных фондов: состава, движения и состояния. Анализ фондоотдачи. Анализ структуры себестоимости эксплуатации и ремонта дорожных машин по статьям затрат. Факторы, оказывающие влияние на изменение себестоимости. Анализ расходования фонда заработной платы.		
	Практическое занятие		6	
	10	Решение ситуационных задач		
	Дифференцированный зачет		2	
	ИТОГО		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

В ГБПОУ «ТКТиС» изучение дисциплины по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ведётся в учебном кабинете «Экономических и правовых дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения системных папок

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика отрасли. Автотранспорт под ред. Будриной Е.В. /учебник и практикум для СПО, 2018 г., 269 с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник: Допущено Минобразованием России, АКАДЕМИЯ, 224 с. 2019 г.
3. М.В.Богатырёва Основы экономики / учебник и практикум для СПО / М, издательство Юрайт, 2019 г., 425 с.

Дополнительные источники:

1. Сафронова Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник– 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.
 2. Вишнякова Т.С. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях сферы обслуживания: учеб. пособие: Допущено УМО. изд. БИНОМ - лаборатория знаний - 224с.
 3. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., изд. ДРОФА - 2007
 4. . Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия. – М., 2011.
- Комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организаций»

Интернет- ресурсы:

1. <http://inventech.ru/lib/predpr/predpr0001/>
2. <http://userdocs.ru/ekonomika/7242/index.html?page=2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
----------------------------------	---	--	-------------------------

№ 1.1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Знать: - основные формы и структуру предприятий разных организационных форм предприятий Уметь: - рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных фондов предприятий	- обосновывает выбор организационных форм предприятий; - правильно выполняет расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов предприятий	Оценка за тестирование и устного ответа по теме.
			Оценка практических работ №1, 2 Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
№ 1.2 Организация производства и труда	Знать: - формы и системы оплаты труда; Уметь: - рассчитывать показатели производственной мощности предприятия и производительности труда	- имеет правильную ориентацию в определении форм оплаты труда; - верно перечисляет формы оплаты труда; - рассчитывает показатели производственной мощности предприятия и производительности труда, численность персонала	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практические работы №3,4 Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
№ 1.3 Себестоимость, прибыль, рентабельность. Маркетинговая деятельность предприятия	Знать: - классификацию затрат определения себестоимости продукции (услуг); - прибыль и рентабельность предприятия Уметь: - рассчитывать себестоимость продукции (услуг).	- правильно излагает классификацию затрат определения себестоимости продукции (услуг); - обосновывает прибыль и рентабельность предприятия - ведет обоснованный расчет себестоимости продукции (услуг)	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практические работы №5,6 Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
№ 1.4. Экономическая эффективность предприятия и капитальных вложений	Знать: - показатели качества продукции; Уметь: - вести расчет экономической эффективности деятельности предприятия ;	- определяет показатели качества продукции; - обоснованно рассчитывает экономическую эффективность деятельности предприятия	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практическую работу №7 Оценка внеаудиторной самостоятельной работы

			й работы
№ 1.5. Планирование финансово-хозяйственной деятельности и управление предприятием	Знать: - методы планирования финансов; Уметь: - разрабатывать бизнес-план предприятия	-правильно излагает методы планирования финансов; - составляет бизнес-план предприятия, используя необходимую экономическую информацию	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практическую работу №8 Оценка внеаудиторной самостоятельно й работы
№ 1.6. Основы внешнеэкономическо й деятельности предприятия	Знать: - структуру управления внешнеэкономическо й деятельности	- правильно называет структуру управления внешнеэкономическо й деятельности с учетом законодательных актов	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практическую работу №9 Оценка внеаудиторной самостоятельно й работы
№ 1.7. Учет и анализ внутрихозяйственной деятельности в отрасли	Знать: -- основы учета и отчетности; Уметь: - производить анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	- знает основы учета расхода материалов и их списания и отчетности АТП; - решает ситуационные задачи с применением методов и приемов экономического анализа	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практическую работу №10 Оценка внеаудиторной самостоятельно й работы Оценка итогового зачета по дисциплине
Тема 1.1. – 1.7.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать	Самостоятельно определяет формы и методы собственной деятельности, проводит оценку выполнения заданий по предложенным критериям. Самостоятельно	Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении практических работ и решении ситуационных

	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. потребителями.	осуществляет поиск нужной информации и применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач Использует ИКТ при подготовке презентаций, сообщений по теме. Активно участвует в парной и групповой работе. Вежливо общается с преподавателями и студентами.	задач.
	ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Устанавливает связь и значимость изучаемого материала для обслуживания клиентов при оказании услуг. Контролирует и адекватно оценивает качество выполненной работы.	



Приложение 148 к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
« 23 » мая 2025 г.
Протокол № _____
Председатель ЦМК *Эйрих*
О.И.Эйрих



Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
А. Калинкина
« 28 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК**

2025 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Типовой программы программы дополнительного обучения специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2015 N 39522)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса».

Разработчики:

О.И.Эйрих– преподаватель дисциплин ГБПОУ «ТКТиС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современные технологии управления организацией;
- основы управления организации;
- основные составляющие части деятельности предприятия;
- основные организационно - правовые формы, применяющиеся в МП;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, ИП;
- основные методы управления;
- основы и методы практического планирования;
- способы контроля по исполнению плана;
- принципы составления эффективного планирования;
- основные виды планирования объекты и технологию контроля;
- систему делегированного управления;
- основные методы принятия решений;
- основные маркетинговые процессы;
- определение материальных ресурсов;
- основные способы продвижения услуг;
- основные способы разрешения конфликтных ситуаций;
- правила ведения деловой беседы, переговоров;
- основные задачи для оптимизации логистики;
- методы нормирования труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- соблюдать основные требования к управленческой деятельности предприятия;
- схематично изображать делегирование полномочий на МП;
- провести самопрезентацию работы, услуги.
- составлять смету на выполнение работы, оказание услуги;
- определять ресурсы организации;
- составлять планирование деятельности предприятия;
- определить порядок контроля выполненной работы, оказанной услуги;
- находить пути решения по корректировке планирования;
- находить грамотное решение задач по ЗПП с клиентами;
- проводить исследование рынка;
- определять потребителей услуг международных перевозок;
- общаться с клиентами, используя различные средства коммуникаций;
- искать и заполнять формы бланков таможенного регулирования международных перевозок;

- решать ситуационные задачи с применением методов принятия решений;
- продвигать профессиональные услуги;
- составлять простые формы договоров перевозки, отражать в них основные условия сделки;
- общий перечень документов, необходимых при международных автомобильных перевозках пассажиров.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
(п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного

процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
В том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.

ОП.12 Основы организации международных перевозок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Менеджмент организации		20+6пр	
Тема 1.1. Структура предприятия	1. Деятельность организации (ИП, МП) и его составляющие части.	2	
	2. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Ресурсы организации.	2	
	3. Понятие материальных ресурсов.	1	
	4. Практическая работа №1. Определить ресурсы организации.	1	
Самостоятельная работа: Определить составляющие внутренней и внешней среды МП. Определять ресурсы организации. Составлять простые формы договоров оказания услуг.		3	
Тема 1.2. Управленческая деятельность предприятия	1. Сущность управленческой деятельности. Процесс управления.	2	
	2. Организационные полномочия и их виды	2	
	3. Основные методы управления	2	
	4. Стили руководства.	2	
	5. Система делегированного управления. Самоуправление руководителя.	2	
	6. Практическая работа №2. Разработка схемы делегирование управлением в МП.	2	
Самостоятельная работа: Определять методы управления, стили руководства. Делегировать деятельность МП. Самоуправление деятельности.		6	
Тема 1.3. Планирование на предприятии	1.Планирование в предприятии. Виды планирования.	2	
	2.Техника планирования работы предприятия.	1	
	3. Практическая работа №3. Составление оперативного плана	1	
	4. Бизнес-планирование предприятия	2	
	5. Практическая работа №4. Составление бизнес-плана МП	2	
Самостоятельная работа: Составление оперативного планирования на день. Составлять планирование деятельности организации.		4	
Раздел 2. Основы правовых норм		36+12 пр	
Тема 2. 1. Основы правовых норм	1. Правовые основы деятельности организации. Основные организационно - правовые формы, применяющиеся в МП;	2	
	2. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия.	2	
	3. ФЗ о защите прав потребителей. ФЗ о ЗПП Статья 27. Сроки выполнения работ	2	

	(оказания услуг). Статья 28. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг)		
	4. ФЗ о ЗПП Статья 29. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги). Статья 36. Обязанность исполнителя информировать потребителя об обстоятельствах, которые могут повлиять на качество выполняемой работы (оказываемой услуги) или 2повлечь за собой невозможность ее завершения в срок. Статья 37. Порядок расчетов за выполненную работу.	2	
	5. ФЗ о ЗПП Статья 15. Компенсация морального вреда.	1	
	Практическая работа №7. Решение задач по ЗПП с клиентами	1	
	6. Статья 33. Смета на выполнение работы (оказание услуги).	1	
	Практическая работа №8. Составление сметы на выполнение работы, (оказание услуги).	1	
	7. Общие условия международного автомобильного сообщения	2	
	8. Лицензирование деятельности автомобильных перевозчиков, допуск к осуществлению международных перевозок	2	
	9. Практическая работа №9. «Порядок лицензирования»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на тему: «Основы правовых норм перевозок и управление на транспорте (по видам). ФЗ о защите прав потребителей. Лицензирование деятельности автомобильных перевозчиков»	9	
Тема 2.2. Продвижение и маркетинговое исследование рынка	1. Субъекты, объекты маркетинговой деятельности. Структура маркетинговой деятельности. Функции маркетинга.	2	
	2. Методы исследования рынка. Сегментирование рынка.	2	
	3. Анализ конкурентного рынка.	2	
	4. Практическая работа №10. Исследование рынка, определение потребителей услуг международных перевозок.	2	
	Самостоятельная работа: Продвижение услуг и маркетинговое исследование рынка	4	
Тема 2.3. Ценовая политика организации	1. Ценовая политика. Сбытовая политика	2	
	2. Виды и стратегия сбыта, уровни, функции каналов распределения. Факторы ценообразования. Типы ценовой политики.	2	
	3. Понятие и сущность стоимости услуги. Факторы, влияющие на установление стоимости услуги. Механизмы формирования стоимости услуги.	2	
	4. Основные виды ценовой стратегии. Управление ценами: скидки и демпинг	2	
	5. Реклама в маркетинге. Презентация услуги.	2	

	6. Практическая работа №11. Презентация работы, услуги.	2	
Самостоятельная работа: Ценовая политика организации. Понятие и сущность стоимости услуги. Факторы, влияющие на установление стоимости услуги. Механизмы формирования стоимости услуги. Подготовить сообщения на тему: «Профессиональное продвижение услуги с помощью рекламы и презентации»		6	
Тема 2.4. Коммуникации в системе управления.	1. Методы нормирования. Практическая работа №12. «Нормирование труда»	1 1	
	2. Задачи для оптимизации логистики. Практическая работа №13. «Задачи логистики»	1 1	
	3. Информационные технологии в сфере управления. Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней.	2	
	4. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации.	2	
	5. Практическая работа №14. «Решение задач коммуникационные процессы»	2	
Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на тему: «Управленческая деятельность предприятия. Методы нормирования. Задачи для оптимизации логистики. Информационные технологии в сфере управления. Коммуникация в системе управления. Уметь общаться с клиентами при встрече и по телефону используя различные средства коммуникаций».		5	
Раздел 3. Особенности международных перевозок		30+10пр	
Тема 3.1. Особенности международных перевозок	1. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов	2	
	2. Особенности организации международных перевозок особых видов грузов	3	
	3. Практическая работа №15. «Составление простых форм договоров»	1	
	4. Документы при организации международных автомобильных перевозок	1	
	5. Паспортно-визовое оформление	1	
	6. Практическая работа №16. «Заполнение бланков».	2	
Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на тему: «Особенности международных перевозок особых видов грузов. Паспортно-визовое оформление» Документы при организации международных автомобильных перевозок «Составление простых форм договоров»		5	
Тема 3.2. Основы этики при перевозках пассажиров	1. Основы этики при перевозках пассажиров. Принципы делового общения.	2	
	2. Законы и приемы делового общения. Барьеры общения и пути их устранения.	2	
	3. Управление конфликтами и стрессами.	2	
	4. Практическая работа №17. «Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения, разбор ситуаций».	2	
Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на тему: «Основы этики при перевозках пассажиров.		4	

Основы организации перевозках пассажиров.			
Тема 3.3. Основы организации перевозок пассажиров	1. Основы организации и выполнения международных автомобильных перевозок пассажиров	2	
	2. Страхование при выполнении международных автомобильных перевозок	2	
	3. Таможенное регулирование перевозок автомобильным транспортом	2	
	4. Практическая работа №18. «Заполнение бланков».	2	
Самостоятельная работа: Страхование перевозок. Таможенное регулирование перевозок»		4	
Тема 3.4. Контроль и его виды	1. Понятие контроля. Критерии контроля. Виды.	2	
	2. Технология и правила контроля. Характеристики эффективного контроля.	2	
	3. Порядок контроля при осуществлении международных автомобильных перевозок	2	
	4. Практическая работа №19. «Определить порядок контроля выполненной работы, оказанной услуги. Пути решения по корректировке планирования»	2	
Тема 3.5. Принятие решений	1. Управленческое решение. Классификация управленческих решений	2	
	2. Методы принятия решений. Выработка и принятие решений. Методы принятия управленческих решений.	2	
	Основные ошибки при принятии решений. Практическая работа №20. «Решение ситуационных задач с применением методов принятия решений»	1 1	
Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на тему: Определять критерии и виды контроля. «Характеристики эффективного контроля. Принятие управленческих решений при осуществлении международных автомобильных перевозок. Вырабатывать и принимать эффективные решения.		5	
	Контрольная работа по разделу		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
	Итого	114	прак 28

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

1. Технические средства обучения в аудитории:

- компьютерный стол для преподавателя;
- индивидуальное рабочее место для учащегося, либо не более 2х человек за рабочим столом
- компьютеры; принтер;
- проектор,
- интерактивная доска;
- возможность выхода в ИНТЕРНЕТ в процессе занятия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

Федеральные законы

«О защите прав потребителей», ФЗ-2300-1 от 07.02.1992 с изменениями и дополнениями 13.07.2020г. «Об информации, информатизации и защите информации», ФЗ-24 от 20.02.95. «О рекламе», ФЗ №38 от 13.03.2020г. Трудовой кодекс РФ, М:Кодекс 08.12.2021г.

Базарова Т.Ю. и др. «Управление персоналом». М:ЮНИТИ 2019г.
Галькович «Основы менеджмента» Москва 2020г.

Дорошев В.И. Введение в теорию маркетинга: Учебное пособие.-М.: Инфра-М, 2018-285
Дыбская В. В., Сергеев В. И. ; Под общ. ред. Сергеева В.И. - ЛОГИСТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 317с. - ISBN: 978-5-534-03586-5

Кабушкин Н. И. «Основы менеджмента» Минск 2019г

Кибанов А.Я.«Основы управления персоналом». М:Инфра - М 2018г.

Кибанов А.Я. «Управления персоналом организации». М:Инфра - М 2018г.

Кибанов А.Я. «Управления персоналом. Практикум». М:Инфра - М 2019г.

Котлер Ф. Основы маркетинга. – М.: Прогресс, 2018. Басовский Л.Е. Маркетинг: Учебное пособие – М.: Инфра-М., 2018. – 134с.

Мескон «Основы менеджмента» Москва 2018 г.

Уткин «Практикум по менеджменту» 2019г.

Поршнева А.Г. и др. «Управление организацией». М:Инфра - М 2020г.

Пушкарев Н.Ф. и др. «Практикум по кадровому менеджменту». М:Финансы и статистика - 2018г. Резник С.Д. и др. «Персональный менеджмент. Тесты и конкретные ситуации».

М:Инфра - М 2019г. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник. М: «Академия», 2019г.

Туревский И.С. Автомобильные перевозки. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М; 2018г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
электронные ресурсы:

<http://www.aup.ru/library/>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
<http://www.aup.ru/library/>
<http://www.glossary.ru/index.htm>
www.aup.ru
http://big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml

HR и руководитель – проблемы взаимодействия.

Дыбская В. В., Сергеев В. И. - ЛОГИСТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 341с. - ISBN: 978-5-9916-7032-6 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/logistika-v-2-ch-chast-2-434214>

Электронные учебники:

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент, М.,2019г.
2. Чуев И.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, М., 2019г.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории, Уч., М.2018г.
4. Мескон Майкл Основы менеджмента, М., 2018г.
5. Соколинский В.М. Экономическая теория, М.2018г.
6. Сухинин В.П. Основы менеджмента, Уч.пособие., 2019г.

Дополнительные источники:

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) - М., 2018г.
2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. - М., 2019г.
3. Экономика отраслей АПК./ Под ред. Минакова И.А. - М.: КолосС, 2020г.
4. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2019г.
5. Теория управления: Учебник/Под общ. ред. Гапоненко А.Л. и Панкрухина А.П. изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во РАГС, 2019г.
6. Барышев А.Ф. Маркетинг - М.: Академия, 2019г.
7. «Маркетинг в России и за рубежом». Практический журнал Изд-во: Дело и сервис.
8. «Российский журнал менеджмента». Научно-исследовательский журнал. Издан по инициативе Высшей школы менеджмента СПбГУ.
9. Васильева, И.Н., Желнинский Г.С. Организация делопроизводства и персональный менеджмент: Учебное пособие. 2-е изд. / И.Н. Васильева, Г.С. Желнинский. – М.: Вузовский учебник, 2020г.
10. Грибов, В.Д. Экономика предприятия.. - М. : Финансы и статистика, 2019.
11. Ломакин, А.Л. Управленческие решения: Учебное пособие. - М : ФОРУМ:ИНФРА-М,
12. Менеджмент: Учебник/ под ред. Проф. В.И. Королева. – М.: Экономистъ, 2019г.
13. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия. - Ростов-на –Дону : Феникс, 2019.
14. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В.И. Сергеев и др.; Под ред. В.И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - XXX, 634 с.: 70x100 1/16. + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-16-004556-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407668>
15. Гудков В.А., Миротин Л.Б. Технология, организация и управление пассажирскими автоперевозками. — М.: Транспорт. 2019г.
16. Савин В.И., Перевозки грузов автомобильным транспортом. — М: «Дело и Сервис, 2018г.
17. Минавтотранс РСФСР. Правила пассажирских перевозок на автотранспорте. — М.: 2019г.
18. Островский Н.Б. Пассажирские автомобильные перевозки. — М.: Транспорт, 2019г.
19. Положение об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами. Приказ

- Минтранса России от 8.01.97. №2
20. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом. — М.: Транспорт, 2021г.
21. Российская автотранспортная энциклопедия. Том 1,2,3. — М.: «Просвещение», 2021г.
22. Тростянецкий Б.Л. Автомобильные перевозки. Задачник. — М.: Транспорт, 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки учащегося:	Формы и методы контроля
1. 1. «Структура предприятия»	знать: • основные составляющие деятельности предприятия; • основные организационно - правовые формы, применяющиеся в малом бизнесе • действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, ИП; уметь: • схематично изображать процессы производства и управления на предприятии; • определять материальные ресурсы.	• перечисляет основные существующие процессы, происходящие на предприятии; • выполненная схема отражает управление процессами на производстве, читаема, выбор элементов логичен; • обоснованно и в достаточном объеме подбирает из предложенного материала статьи и законодательные акты, регулирующие деятельность малых и микро предприятий, ИП;	• оценка за устный ответ по теме; • оценка за выполнение практической работы №1.
1.2. «Управленческая деятельность»	знать: • основные методы управления; • основные стили руководства; • систему делегированного управления; • определение материальных ресурсов; уметь: • схематично изображать делегирование полномочий на предприятии;	• верно перечисляет основные методы управления; • различает стили руководства; • разрабатывает схему делегирования управления ИП; • определяет ресурсы организации • пользуясь лекционным материалом и предложенным шаблоном верно распределяет результаты деятельности предприятия по видам деятельности;	• оценка за самостоятельную работу: • оценка за практическую работу №2
1.3.	знать:	• с помощью шаблона составляет	• оценка за

«Планирование на предприятии»	• основы и методы практического планирования; • способы контроля по исполнению плана; • принципы составления КП; уметь: • строить планирование;	выполнимый, конкретный, понятный и обеспеченный ресурсами план на год, месяц, неделю, день; • объясняет, как можно отследить выполнение плана, при необходимости может его корректировать;	самостоятельную работу: • оценка за выполнение практической работы №3, №4
2.1. Основы правовых норм	знать: • правовые основы деятельности организации; • основные организационно - правовые формы, применяющиеся в МП; • действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; • ФЗ о защите прав потребителей. ФЗ о ЗПП; • информацию потребителя об услугах; уметь: • осуществлять расчет сметы на выполнение работы (оказание услуги); • решать задачи по ЗПП с клиентами	• обоснованно и в достаточном объеме подбирает из предложенного материала статьи и законодательные акты, регулирующие деятельность малых и микро предприятий, ИП; • обосновывает выбор организационной формы предприятия; • знает ФЗ о ЗПП; • обоснованно составляет смету, оказанной услуги; • решает задачи по защите клиента по ЗПП	• оценка за выполнение практической работы №5, №6, №7 • оценка за решение задач
2.2. Продвижение и маркетинговое исследование рынка	знать: • технологии продвижения услуг; • методы исследования рынка; • презентацию услуги, рекламу; уметь: • продвигать профессиональные услуги; • проводить анализ конкурентного рынка.	• с использованием лекционного материала разрабатывает предложения по продвижению услуг; • сравнивает варианты; • может рассказать об услуге; • на основании шаблона проводит анализ проведенных переговоров и фиксирует результат;	• оценка за решение задач • оценка за практическую работу №8
2.3. Ценовая политика организации	знать: • факторы ценообразования; • понятие и сущность стоимости услуги; • механизмы формирования стоимости услуги; • факторы, влияющие на установление	• определяет факторы ценообразования; • называет факторы, влияющие на установление стоимости услуги; • грамотно проводит анализ конкурентного	• оценка за практические работы №9 • оценка за устный ответ по теме;

	стоимости услуги уметь: • рассчитывать стоимость услуги; • проводить анализ конкурентного рынка.	рынка; • решает ситуационные задачи и доводит решение до завершения	
2.4. Коммуникации в системе управления.	знать: • правила ведения деловой беседы, переговоров, роль информации; • технологию общения; • методы нормирования труда; • информационные технологии в сфере управления; • значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. уметь: • составлять план деловой беседы, общаться с разными категориями людей; • решать задачи логистики.	• имитирует переговоры с поставщиками товаров, услуг, с клиентами; • умело строит план деловой беседы; • решает задачи логистики; • на основании шаблона проводит анализ проведенных переговоров и фиксирует результат; • при помощи лекционного материала анализирует специфику психологического общения в сфере обслуживания; •	• оценка за выполнение практической работы №10,11,12 • оценка за устный ответ по теме;
3.1. Особенности международных перевозок	знать: • Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов; • особенности организации международных перевозок особых видов грузов; • пакет документов при организации международных автомобильных перевозок; уметь: • составлять простые формы договоров; • заполнять паспортно-визовые бланки;	• верно определяет содержание и принципы развития социально-экономических процессов в России; • правильно характеризует маркетинговые процессы в профессиональной деятельности; •	• оценка за устный ответ по теме; • оценка за выполнение практической работы №13, №14
3.2. Основы этики при перевозках пассажиров	знать: • основы этики при перевозках пассажиров; • законы и приемы делового общения; уметь: • управлять конфликтами и стрессами; • использовать в профессиональной	• грамотно использует основы этики в работе с клиентом, принципы делового общения; • верно перечисляет правила профессионального поведения и этикета;	• оценка за самостоятельную работу • оценка за выполнение практической работы №15

	деятельности приемов делового и управленческого общения	• умело строит план деловой беседы; • умело использует различные средства делового общения при имитации разговора с клиентами; • умеет корректно отвечать на возражения собеседника; • верно перечисляет причины конфликта; • пользуясь шаблоном, предлагает варианты разрешения конфликтов; • в своей профессиональной деятельности грамотно подбирает методы преодоления конфликтов при согласовании с клиентом	
3.3. Основы организации перевозках пассажиров	знать: • основы организации и выполнения международных автомобильных перевозок пассажиров; • страхование при выполнении международных автомобильных перевозок. • таможенное регулирование перевозок автомобильным транспортом уметь: • заполнение бланков документации;	• владеет основами организации и выполнения международных автомобильных перевозок пассажиров; • обоснованно использует алгоритм и обрабатывает информацию; • грамотно использует справочную информацию для работы; • верно заполняет бланки документации таможенного регулирования;	• оценка за выполнение практической работы №16

3.4. Контроль и его виды	знать: • понятие контроля, критерии контроля, виды; • технология и правила контроля; • характеристики эффективного контроля; • порядок контроля при осуществлении международных автомобильных перевозок уметь: • определить порядок контроля выполненной работы, оказанной услуги; • находить пути решения по корректировке планирования	• логично определяет порядок выполненной работы; • анализирует ошибки и корректирует свои действия в соответствии с планом; • грамотно использует справочную информацию для работы; • в работе использует эффективность контроля	• оценка за устный ответ по теме; • оценка за выполнение практической работы №17
3.5. Принятие решений	знать: • управленческое решение, классификацию управленческих решений; • методы принятия решений; уметь: • вырабатывать и принимать эффективные решения, учитывая основные ошибки при принятии решений.	• определяет возможности использования отдельных информационных потоков в процессе принятия решений по управлению организацией; • обоснованно принимает решение в конкретной профессиональной ситуации.	• оценка за устный ответ по теме; • оценка за выполнение практической работы №18

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

ОК	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрирует познавательный интерес в ходе овладения профессиональными умениями и навыками	Интерпретация наблюдений за деятельностью студентов
		Принимает участие в обсуждении учебного материала.	
		Имеет позитивные характеристики (отзывы) работодателя	

		Приводит примеры, связанные с профессией при обсуждении учебного материала по теме дисциплины, решении профилированных задач Решает ситуационные задачи и доводит решение до завершения Обосновывает выбор применяемых методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует поисковые системы, применяет алгоритмы отбора полезной для решения учебных задач информации Оценивает достаточность информации для решения учебной задачи, определяет недостающую информацию, предлагает варианты действий для сбора недостающей информации	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает профессиональное и личностное развитие В профессиональной деятельности использует знания по финансовой грамотности Грамотно составляет планирование; при необходимости корректирует деятельность Осуществляет расчет сметы на выполнение работы (оказание услуги); Рассчитывает стоимость услуги Грамотно проводит исследование и анализ конкурентного рынка Решает задачи по ЗПП с клиентами	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	В групповых формах деятельности исполняет отведённую ему роль Составляет план деловой беседы Корректно общается с разными категориями людей Аргументировано отстаивает принятое решение с соблюдением делового этикета	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную	Использует поисковые системы, применяет алгоритмы отбора полезной для решения учебных задач информации	

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполняет работу в установленные заданием сроки.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	При разборе ситуаций устанавливает влияние смены производственных технологий на управленческие действия Аргументирует оценку эффективности принятого решения в области профессиональных задач Занимает активную позицию на практических занятиях	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	В работе содействует по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Применяет принципы бережливого производства, Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	В работе соблюдает режим труда и отдыха, технику безопасности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использует найденную информацию для профессионального и личностного роста Проводит анализ инноваций в профессиональной сфере	



Приложение 1.19 к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
« 23 » мая 2025 г.
Протокол № _____
Председатель ЦМК Эйрих
О.И.Эйрих

Утверждаю:



Директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А. Калинкина
« 28 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»

Разработчик: Дранкович Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

34. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	\
1.17. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.18. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
35. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	6
36. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
37. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**1.1. Цель и место дисциплины в структуре учебной программы**

Учебная дисциплина ОП.14 Основы дипломного проектирования входит в раздел профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы. Учебная дисциплина введена за счет часов вариативной части и имеет целью более

глубокую, полную подготовку студентов к процедуре итоговой государственной аттестации, выполнению дипломной работы.

1.19. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять приемы творческой переработки информации;
- пользоваться научными знаниями;
- проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт;
- систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения.

В результате учебной дисциплины студент должен знать:

- требования к выполнению, оформлению и защите дипломной работы;
- основные пути к литературным источникам.

Общие компетенции	Уметь	Знать
ОК 01.	Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Правильно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06.	Описывать значимость своей профессии(специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
ОК 09.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 2.1. Трудоёмкость освоения программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
Практические занятия	24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Требования к дипломному проектированию	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 09.
	Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста	2	
	1.1 Методические рекомендации по организации итоговой государственной аттестации		
	1.2 Виды дипломных работ		
	1.3 Количественные и качественные характеристики дипломной работы		
Тема 2. Структура дипломного проекта	Содержание учебного материала	8	ОК 01. – ОК 09.
	2.1 Структура дипломного проекта, носящего опытно-практический характер	4	
	2.2 1 Структура дипломного проекта, носящего опытно-экспериментальный характер		
	2.3 1 Структура дипломного проекта, носящего теоретический характер		
	Практическая работа №1 Определение дипломного проекта по его структуре	4	
Тема 3. Процесс подготовки дипломного проекта	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 09.
	3.1 Выбор и утверждение темы дипломного проекта	2	
	3.2. Этапы работы над дипломным проектом		
	3.3 План подготовки дипломного проекта		
	Практическая работа №2 Выбор темы и определение объектной области, объекта предмета исследования. Составление гипотезы и выводов целей и задач дипломного проекта по выбранной теме	4	
Тема 4.	Содержание учебного материала	10	ОК 01. – ОК

Методы исследования и их выбор	4.1 Классификация методов	2	09.
	4.2. Выбор методов исследования		
	Практическая работа №3 Определение _____ годовой производственной _____ программы объекта проектирования на основании данных его исследования	4	
	Практическая работа №4 Организационная часть дипломного проекта на основании данных исследования _____ объекта проектирования	4	
Тема 5. Оформление дипломного проекта	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК 09.
	5.1 Требования к оформлению дипломного проекта согласно ЕСТД и ЕСКД ГОСТ 7.1-2003	2	
	5.2 Стандарт организации ТКТТС. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности студентов		
	Практическая работа №5 Оформление титульного листа, оглавления, содержания, списка литературы, приложения	4	
Тема 6. Защита дипломного проекта	Содержание учебного материала	10	ОК 01. – ОК 09.
	6.1 Терминология дипломного проекта	2	
	6.2 Защитное слово		
	6.3 Рецензия		
	Практическая работа №6 Разработка доклада для дипломного проекта	4	
	Самостоятельная работа студентов по разработке отдельных фрагментов дипломной работы.	20	
Тема 7.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – ОК 09.
	7.1 Критерии оценки дипломного проекта	2	
	Дифференцированный зачёт		
		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет инженерной графики и технической механики
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся.
- доска меловая

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- программное обеспечение «Компас».
- учебно-методическая документация по дипломному проектированию: методические рекомендации, образцы выполненных работ

3.2 Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Для реализации библиотечный фонд имеет печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Положение «О дипломной работе в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса».
2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (9-е изд.). Учебно-методическое пособие –М.Академия, 2021
3. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий – М. Издательский дом «ФОРУМ», 2024.-240 стр.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая описание. Общие требования и правила составления. _Введ. 2004-01-07. М. Издательство стандартов, 2004. – 156 стр.
2. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу. Учеб. Пособие для студентов СПО . Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова, -3-е изд.перераб. – М. Издательский центр «Академия», 2014.-96 стр.

Интернет-ресурсы:

- 1.Министерство образования РФ. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», - Режим доступа: <http://www.ict.edu/ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа <http://fcior.edu.ru>;
4. Федеральный образовательный портал.- Режим доступа: <http://www.edu/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ. №1,2,3,4,5,6
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ. №1,2,3,4,5,6
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ. №1,2,3,4,5,6
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ. №1,2,3,4,5,6
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ. №1,2,3,4,5,6
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ. №1,2,3,4,5,6
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ. №1,2,3,4,5,6
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ. №1,2,3,4,5,6

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка результатов выполнения практических работ №1,2,3,4,5,6
---	---	---